

**ЗВІТ ПРО РОБОТУ**  
**Навчально-методичного центру**  
**професійно-технічної освіти у Вінницькій області**  
**за 2019 рік**

**Вінниця - 2019**

## ЗМІСТ

I. ВСТУП.....	3
II. Організаційно-методичний супровід освітнього процесу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти .....	5
III. Оновлення змісту освіти .....	9
IV. Участь у реалізації проектів всеукраїнського та міжнародного рівнів	11
V. Методичний супровід дослідно-експериментальної роботи (наявність наказів МОН, погодження запропонованих тем експериментальної роботи з МОН, результати впровадження, поширення позитивних практик).....	12
VI. Упровадження сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних та виробничих технологій у освітній процес ЗП(ПТ)О (тематика, проектні технології, якісні результати) .....	13
VII. Робота з педагогічними кадрами .....	15
VIII. Участь представників регіональних закладів у конкурсах фахової майстерності та їх результативність (всеукраїнських, регіональних, галузевих міжнародних).....	22
IX. Основні напрями співпраці з закладами освіти різних рівнів, науковими та науково-методичними установами, громадськими організаціями, об'єднаннями роботодавців: результати та перспективи .....	27
X. Моніторингові дослідження якості надання освітніх послуг.....	30
XI. Інформаційно-аналітична діяльність НМЦ ПТО у Вінницькій області .....	33
XII. Видавнича діяльність НМЦ ПТО, використання можливостей ЗМІ для висвітлення досягнень, інновацій, перспектив розвитку професійної освіти регіону .....	35
XIII. Популяризація професійної (професійно-технічної) освіти, упровадження нових форм і методів профорієнтаційної роботи серед школярів, молоді, незайнятого населення.....	38
XIV. Організаційно- методична діяльність НМЦ.....	39
XV. Участь НМЦ у реалізації проектів, масових заходах всеукраїнського та регіонального рівня, їх результативність .....	43
XVI. Фінансово-господарська діяльність, зміцнення матеріально-технічної бази НМЦ ПТО.....	46

## I. ВСТУП

Діяльність Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Вінницькій області (далі Центр) у 2019 році здійснювалась на основі нормативно-правових актів у сфері професійно-технічної освіти з питань удосконалення та модернізації змісту професійно-технічної освіти, Статуту Центру, Концепції реформування роботи Центру на період 2019-2023 р.р. та річного плану роботи.

Розробці плану передувало формування пріоритетів та ключових компонентів змісту діяльності:

- організаційно-методичне забезпечення розробки, апробації та впровадження нових державних стандартів ПО з робітничих професій;
- організаційно-методичне забезпечення участі учнів ЗП(ПТ)О у зовнішньому незалежному оцінюванні з української мови, предметних олімпіадах тощо;
- створення оптимальних умов для безперервної освіти педагогічних працівників ЗП(ПТ)О та розвитку їх професіоналізму;
- вивчення, узагальнення та поширення серед педагогічних працівників прогресивного педагогічного досвіду;
- надання методичної допомоги педагогічним працівникам ЗП(ПТ)О з питань підвищення якості професійної (професійно-технічної) освіти в умовах її модернізації;
- забезпечення інформатизації системи профтехосвіти області, спрямованої на задоволення освітніх інформаційних і комунікаційних потреб учасників навчально-виховного процесу в ЗП(ПТ)О;
- розвиток експериментально-дослідницької та інформаційно-видавничої діяльності;
- моніторингові дослідження основних об'єктів діяльності ЗП(ПТ)О;
- проведення Всеукраїнських та регіональних вебінарів-нарад з питань організації методичної та навчально-виробничої роботи.

Оптимізація роботи Центру у порівнянні з попереднім роком передбачала:

- створення оновленої системи роботи Центру;
- поліпшення системи координації діяльності методичних служб ЗП(ПТ)О Вінницької області;
- створення ефективного інформаційно-методичного простору для практичної реалізації педагогами нового змісту професійної освіти на компетентнісній основі відповідно до потреб економіки, професійних стандартів, вимог Національної рамки кваліфікацій;
- удосконалення форм співпраці з педагогами за їх запитами;
- впровадження системи педагогічного дорадництва;
- організаційно-методичний супровід функціонування навчально-практичних центрів.

Центром здійснювався методичний супровід таких напрямів діяльності, як професійна підготовка, загальноосвітня підготовка, позитивний педагогічний досвід, інформаційно-видавнича діяльність, підвищення кваліфікації, дослідно-експериментальна робота, виховна робота, науково-методичне забезпечення управлінської діяльності.

У співпраці з Департаментом освіти і науки ОДА Навчально-методичний центр у 2019 році працював над питаннями щодо створення необхідних умов для оновлення змісту професійної освіти; методичного супроводу модернізації освітнього середовища, що забезпечує інноваційність, доступність, прозорість, гнучкість і відкритість освітнього процесу для здобуття професійних кваліфікацій різними категоріями населення із урахуванням гендерної рівності; надання методичної допомоги педагогічним колективам ЗП(ПТ)О у розробці, апробації та впровадженні ДС ПТО; методичний супровід, системний аналіз, імплементація та впровадження елементів дуальної форми навчання робітничим професіям.

Зміст діяльності Центру був спрямований на вирішення методичної проблеми **«Впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний**

**процес**». Методичні заходи, організовані методистами, носили інноваційний характер, проведені з використанням нових активних форм методичної роботи.

Методисти координували роботу та надавали методичну допомогу у проведенні експерименту всеукраїнського рівня з теми «Формування готовності майбутніх кваліфікованих робітників до підприємницької діяльності» (наказ МОН від 28.05.2019 № 742).

Найбільш вдалим заходами стали:

- проведення обласного конкурсу «Учитель року – 2019» (номінація «Викладачі природничого циклу»);
- участь у міжнародних виставках «Сучасні заклади освіти» та «Інноватика в сучасній освіті»: Гран-Прі – ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище», «Лідер інновацій в освіті» – ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище», ДПТНЗ «Козятинське міжрегіональне вище професійне училище залізничного транспорту», 10 золотих, 6 срібних, 4 бронзові медалі;
- проведення II (обласного) етапу Всеукраїнських конкурсів фахової майстерності серед учнів ЗП(ПТ)О з 5 робітничих професій: «Офіціант», «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування», «Маляр», «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва», «Кухар»;
- проведення III етапу Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед здобувачів освіти з професії «Маляр» і перемога в ньому.

## **II. Організаційно-методичний супровід освітнього процесу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти**

### **Методичний супровід організації освітнього процесу ЗП(ПТ)О**

Спрямування методичного супроводу організації освітнього процесу на впровадження системи педагогічного дорадництва сприяла якісній взаємодії методичної служби із закладами професійної (професійно-технічної) освіти.

Консультації проводились у питаннях створення і реалізації освітніх інновацій, організації освітнього процесу за дуальною формою навчання, роботи навчально-практичних центрів, моніторингу якості освіти, підготовки методичного забезпечення, атестації та підвищення кваліфікації, аналізу та впровадження позитивного педагогічного досвіду.

Для забезпечення методичного супроводу організації освітнього процесу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти методисти Центру працювали над підготовкою:

- робочих навчальних планів та програм для професій за стандартами професійної (професійно-технічної) освіти на модульно-компетентнісній основі;
- методичних рекомендацій з розроблення навчально-планувальної та облікової документації для організації навчання з професій за стандартами професійної (професійно-технічної) освіти на основі модульно-компетентнісного підходу;
- методичних рекомендацій організації освітнього процесу з елементами дуальної форми навчання у ЗП(ПТ)О;
- інформаційно-аналітичних матеріалів про участь здобувачів освіти ЗП(ПТ)О області у Всеукраїнській конкурсах фахової майстерності;
- матеріалів педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області до збірника науково-методичних праць «Вісник професійно-технічної освіти Вінниччини»;
- методичних рекомендацій, спрямованих на удосконалення профорієнтаційної роботи у ЗП(ПТ)О;
- методичних рекомендацій організації роботи та ведення документації з охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗП(ПТ)О.

Центр здійснював методичний супровід реалізації регіональної Програми підготовки кваліфікованих робітників на 2016-2020 роки, що фінансуються за рахунок коштів державного та обласного бюджету.

Для удосконалення методичного супроводу освітнього процесу у ЗП(ПТ)О особлива увага приділялася функціонуванню регіонального інформаційно-освітнього середовища, складовими якого є: офіційний веб-сайт НМЦ ПТО у Вінницькій області, веб-сайти ЗП(ПТ)О області, сайт Творчої педагогічної лабораторії, STEM-платформа НМЦ ПТО у Вінницькій області, збірник науково-методичних праць «Вісник професійно-технічної освіти Вінниччини».

### **Організаційний супровід та координація методичної роботи у ЗП(ПТ)О**

За звітний період методистами Центру організовано та проведено 24 обласних методичних секцій (з них 3 засідання обласних методичних секцій заступників директорів ЗП(ПТ)О з навчальної роботи та 2 засідання секції заступників директорів з навчально-виробничої роботи) та 41 засідання творчих груп різних категорій педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області на яких вивчались нормативно-правові документи, які регламентують діяльність ЗП(ПТ)О, розглядались питання удосконалення організації освітнього процесу, підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників, методики вивчення, узагальнення, поширення позитивного педагогічного досвіду, підготовки та проведення атестації педагогічних працівників, питання зовнішнього незалежного оцінювання та державної підсумкової атестації, забезпечення якісного психологічного супроводу, інноваційні підходи до організації освітнього процесу, підготовки до проведення обласних методичних заходів, конкурсів та участі у Всеукраїнських заходах.

Методичні секції проходили у формі круглих столів, тренінгів, майстер-класів, практичних семінарів, презентацій позитивних практик організації методичної роботи у ЗП(ПТ)О.

Проведено у рамках співпраці 4 Всеукраїнських та регіональних вебінарів з питань організації методичної та навчально-виробничої роботи спільно з Навчально-методичними центрами професійно-технічної освіти України

(НМЦ ПТО у Дніпропетровській області, НМЦ ПТО у Закарпатській області, НМЦ ПТО у Запорізькій області, НМЦ ПТО у Донецькій області).

Методисти Центру систематично надавали методичну допомогу педагогічним працівникам ЗП(ПТ)О з питань підвищення якості професійно-технічної освіти в умовах її модернізації, підготовлено та направлено у заклади освіти 21 методичний лист.

### **Надання методичної допомоги при розробленні ЗПО оновлених робочих навчальних планів**

Оскільки підготовка робітничих кадрів в ЗП(ПТ)О Вінницької області здійснюється переважно за інтегрованими професіями, то особлива увага в роботі Центру зосереджена на забезпеченні методичного супроводу розробки робочих навчальних планів.

Методисти Центру надавали методичну допомогу з розробки навчальних планів з професій, за якими здійснюється підготовка кваліфікованих робітників в області. Впровадження освітніх стандартів професійної освіти на модульно-компетентнісній основі здійснюється з дотриманням нормативних документів, які регламентують роботу навчального закладу та процедури включення регіонального компоненту в навчальні програми.

Проводиться робота щодо оновлення переліку професій для підготовки в закладах професійної (професійно-технічної) освіти області. Зокрема, ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище» – професії «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення», «Фотограф», ДПТНЗ «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг» – професія «Майстер ресторанного обслуговування», Вище художнє професійно-технічне училище № 5 м. Вінниці – професії «Монтажник систем утеплення будівель», «Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування», «Реставратор декоративно-художніх фарбувань», Вище професійне училище № 41 м. Тульчин – професія «Лісник», професійно-технічне училище №14 смт Вороновиця – професія «Бджоляр».



### **III. Оновлення змісту освіти**

#### **Розроблення проєктів та впровадження освітніх стандартів професійної (професійно-технічної освіти) на компетентнісній основі**

Упродовж звітнього періоду Центр брав активну участь в організації роботи з розробки та апробації Державних стандартів професійної освіти на компетентнісній основі. При цьому акцентувалася увага на включення регіонального компоненту в навчальні програми з предметів.

Центром було проведено ряд нарад, практичних семінарів та засідань методичних секцій із заступниками директорів та методистами ЗП(ПТ)О щодо вирішення проблемних питань навчально-плануючої документації та організації навчально-виробничого процесу під час переходу закладів професійної (професійно-технічної) освіти на новий зміст навчання за стандартами на модульно-компетентнісній основі.

Всі ЗП(ПТ)О області здійснили перехід на новий зміст Державних стандартів із затвердженого переліку професій у 2019 році.

Проведено 7 засідань творчих груп з розробки ДС П(ПТ)О з професій «Фотограф (фотороботи)», «Лісоруб», «Муляр», «Оглядач вагонів», «Електромонтер контактної мережі» та «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва», до складу яких увійшли педагоги ЗП(ПТ)О області: ДНЗ «Вінницький центр професійно-технічної освіти технологій та дизайну», ДПТНЗ «Хмельницький аграрний центр ПТО», ВПУ №41 м. Тульчин, ДПТНЗ «Жмеринське вище професійне училище», ДПТНЗ «Козятинське міжрегіональне вище професійне училище залізничного транспорту», ДНЗ «Гушинецьке вище професійне училище», Вище професійне училище №42 м. Погребище.

Методистами Центру здійснювався методичний супровід упровадження ЗП(ПТ)О області стандартів професійної освіти на модульно-компетентнісній основі з 23 професій: «Адміністратор (господар) залу», «Візажист», «Оформлювач вітрин, приміщень, будівель», «Продавець продовольчих товарів», «Продавець непродовольчих товарів», «Майстер ресторанного

обслуговування», «Манікюрник», «Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних», «Озеленювач», «Педикюрник», «Секретар керівника», «Фотограф (фотороботи)», «Електромонтер ремонту та обслуговування електроустаткування», «Адміністратор», «Муляр», «Провідник вагона», «Рихтувальник кузовів», «Касир торговельного залу», «Машиніст крана автомобільного»; «Дезактиваторник», «Дезінфектор», «Дозиметрист», «Командир відділення оперативно-рятувальної служби цивільного захисту» (Вище професійне училище Львівського державного університету безпеки життєдіяльності (м.Вінниця)).

**Методичний супровід упровадження дуальної форми освіти (результати впровадження у 2018-2019 н.р. та в I семестрі 2019-2020 н.р.)**

Згідно Наказу Міністерства освіти і науки України від 20.08.2019 року № 1132 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 23.06.2017 року № 916 «Про впровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників» та визнання такими, що втратили чинність, наказів Міністерства освіти і науки України від 15.05.2018 № 473 і від 24.05.2019 № 735» до переліку по Вінницькій області внесено 22 ЗП(ПТ)О з 35 робітничих професій.

Працівниками Центру систематично здійснюється методичний супровід ЗП(ПТ)О щодо підготовки кваліфікованих кадрів із урахуванням вимог роботодавців у рамках дуальної форми освіти. Для надання практичної допомоги на сайті Центру систематично поповнюється рубрика «Дуальна освіта», яка наповнюється матеріалами, нормативно-правовими документами, методичними рекомендаціями щодо впровадження дуальної форми підготовки кваліфікованих робітників.

Методистами Центру протягом I семестру 2019-2020 навчального року проведено навчання з питань упровадження дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників безпосередньо у 22 ЗП(ПТ)О.

Результати впровадження дуальної форми навчання ЗП(ПТ)О області презентувалися на міжобласному вебінарі «Використання можливостей навчально-практичних центрів у впровадженні елементів дуальної форми освіти та формуванні сучасних компетентностей при підготовці та перепідготовці фахівців з професії «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва», організованому спільно із НМЦ ПТО у Дніпропетровській області та оприлюднено на сайті Центру.

#### **IV. Участь у реалізації проектів всеукраїнського та міжнародного рівнів**

У 2019 році у ЗП(ПТ)О області продовжується реалізація ряду проектів всеукраїнського та міжнародного рівнів, методичний супровід яких здійснюється НМЦ ПТО у Вінницькій області. Зокрема,

- пілотний проект «Модернізація та адаптація визначених професій» з модернізації підготовки фахівців будівельних професій за фінансування фонду Ебергарда Шьока (Баден-Баден, Німеччина) на базі вищого художнього професійно-технічного училища № 5 м. Вінниці, та корпорації «Хенкель Баутехнік» на базі Барського професійного будівельного ліцею;
- міжнародний проект «Освіта без кордонів» з обміну досвідом підготовки фахівців для залізничного транспорту та сфери послуг на базі Козятинського міжрегіонального вищого професійного училища залізничного транспорту (Словаччина, Естонія, Польща, Молдова);
- програма сертифікації IES (на базі Козятинського міжрегіонального вищого професійного училища залізничного транспорту), яка дає можливість випускникам отримати міжнародний сертифікат IES в доповнення до диплому державного зразка, і є свідченням відповідності якості освіти європейського рівня;
- міжнародний проект UA-VIGASTRO (УКРАЇНА – ВІГАСТРО), який реалізується у Вінницькому міжрегіональному вищому професійному училищі з організації виробничих та навчальних процесів з використанням новітніх

технологій, передача знань по використанню нових форм, процедур і методів роботи з професій «Кухар» та «Кондитер»;

- обмін досвідом між педагогічними працівниками кулінарного профілю ЗП(ПТ)О Вінницької області та представниками Міжнародної академії «ІНТЕРМЕНЮ» (м. Софія, Болгарія);

- міжнародний проект німецької служби старших експертів (SES), який надає українським підприємствам та закладам ПТО можливість запросити як консультантів досвідчених німецьких фахівців із багатьох галузей;

- проходження учнями ЗП(ПТ)О області виробничої практики на підприємствах Європейського союзу;

- участь ЗП(ПТ)О області спільно із соціальними партнерами у форумах, виставках, науково-практичних конференціях: «Сучасні заклади освіти», «Інноватика в освіті», «WorldEdu».

**V. Методичний супровід дослідно-експериментальної роботи (наявність наказів МОН, погодження запропонованих тем експериментальної роботи з МОН, результати впровадження, поширення позитивних практик)**

НМЦ ПТО у Вінницькій області здійснював науково-методичний супровід дослідно-експериментальної діяльності, яка реалізовувалася шляхом проведення педагогічного експерименту всеукраїнського рівня з теми «Формування готовності майбутніх кваліфікованих робітників до підприємницької діяльності» (наказ МОН від 28.05.2019 № 742) на базі ДНЗ «Вінницький центр професійно-технічної освіти переробної промисловості».

Упродовж першого етапу експерименту (констатувального) творчою групою розроблено методику оцінювання рівня сформованості готовності учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти до підприємницької діяльності за напрямом професійної підготовки «Торгівля і громадське

харчування». Здійснено моніторинг рівнів сформованості готовності учнів закладу освіти до підприємницької діяльності.

Проміжні результати всеукраїнського експерименту презентувалися на Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Інноваційний досвід формування підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників у закладах професійної (професійно-технічної) освіти» та на X Міжнародній науково-практичній конференції «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи» (м.Хмельницький).

## **VI. Упровадження сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних та виробничих технологій у освітній процес ЗП(ПТ)О (тематика, проектні технології, якісні результати)**

Науково-методичний супровід упровадження сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних (ІКТ) та виробничих технологій у освітній процес ЗП(ПТ)О здійснювався за наступними напрямками:

- підвищення ефективності та якості професійного навчання шляхом активного впровадження сучасних освітніх, ІКТ та виробничих технологій;
- організація й проведення семінарів, майстер-класів для педагогічних працівників;
- підготовка матеріалів методичного характеру (пам'ятки, схеми, рекомендації);
- поширення позитивного педагогічного досвіду;
- розробка й запровадження електронних засобів навчання;
- використання новітніх виробничих технологій, шляхом використання сучасного обладнання та матеріалів.

Одним із актуальних напрямів інноваційного розвитку природничо-математичної освіти в ЗП(ПТ)О є STEM-орієнтований підхід до навчання, який набув особливого значення в контексті міждисциплінарних підходів в професійній освіті. Методистами Центру в даному напрямку проведено ряд заходів щодо розвитку STEM-освіти у ЗП(ПТ)О.

Зокрема, проведено 2 Всеукраїнських та регіональних вебінарів спільно з іншими закладами освіти (Інститут модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України, Дніпровська академія неперервної освіти, НМЦ ПТО у Дніпропетровській області, НМЦ ПТО у Закарпатській області, НМЦ ПТО у Запорізькій області, НМЦ ПТО у Донецькій області): «STEM-освіта – освіта нового покоління» та «STEM-освіта в дії».

Методичні аспекти упровадження STEM-освіти в ЗП(ПТ)О області розглядалися на засіданнях секцій методистів «STEM-технології у сучасній освіті», «Інноваційні підходи до організації методичної роботи у закладах професійної (професійно-технічної) освіти» та викладачів фізики «STEM-освіта на уроках фізики».

З метою удосконалення знань та набуття фахових компетенцій із застосування елементів STEM-технологій в освітній діяльності методистами Центру створено STEM-платформу, яка є майданчиком для поширення позитивного досвіду упровадження STEM-технологій у практику роботи ЗП(ПТ)О області.

За звітний період спостерігається позитивна динаміка щодо впровадження сучасних навчальних та виробничих технологій завдяки комп'ютеризації навчальних закладів – зріс парк сучасної комп'ютерної техніки. Створено мережу інформаційно-ресурсного забезпечення ЗП(ПТ)О, яка є майданчиком для обміну позитивним досвідом та відображенням інновацій освітнього процесу.

З метою удосконалення освітнього середовища, що відповідає сучасним тенденціям розвитку професійної освіти методистами Центру здійснюється методичний супровід розробки електронних засобів навчання: електронно-методичних комплексів, електронних підручників, Smart-комплексів, електронних плакатів. Активну роботу в цьому напрямку проводять Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище, Козятинське міжрегіональне вище професійне училище залізничного транспорту, Вінницьке вище професійне училище сфери послуг та інші.

Результати упровадження сучасних педагогічних та виробничих технологій в освітній процес ЗП(ПТ)О неодноразово презентувались на всеукраїнських та міжнародних освітянських виставках, форумах.

## **VII. Робота з педагогічними кадрами**

### **Упровадження нових форм і методів підвищення кваліфікації педагогічних кадрів ЗП(ПТ)О**

Протягом звітнього періоду Центром здійснювався методичний супровід та організаційне забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області.

З метою сприяння практичній реалізації навчання педагогів упродовж усього життя, удосконалення змісту, форм та методів навчання Центром упроваджено дистанційний тренінг-курс «Розробка STEM-проекту», який сприятиме опануванню педагогами сучасних педагогічних технологій.

Створено умови для підвищення кваліфікації педагогічних працівників у межах області. Проведення ліцензованих курсів підвищення кваліфікації дає можливість використовувати науковий потенціал та кращу практику освітніх установ області. На базі Центру підвищують кваліфікацію педагогічні працівники ЗП(ПТ)О, установ, підприємств, які здійснюють підготовку робітничих кадрів. Впроваджено очно-дистанційну форму навчання слухачів.

На курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників при Центрі підвищили кваліфікацію 377 осіб, зокрема: 137 майстрів виробничого навчання, 120 викладачів професійно-теоретичної підготовки, 23 методисти та 97 викладачів загальноосвітньої підготовки.

Керівні кадри ЗП(ПТ)О області підвищували кваліфікацію у ДВНЗ «Університет менеджменту освіти НАПН України» (м.Київ) та Донецькому національному університеті імені Василя Стуса. Зокрема, з них 13 директорів ЗП(ПТ)О та 26 заступників директорів ЗП(ПТ)О.

**Підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників на базі навчально-практичних центрів галузевого спрямування**

В області на даний час діють 15 навчально-практичних центри, які забезпечені сучасною технікою, обладнанням, можливостями підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників, із них: сільськогосподарського спрямування – 4, будівельного профілю – 5, залізничного – 1, ІТ-технологій – 1, промислового – 3. На їх базі пройшли стажування 23 майстри виробничого навчання та 12 викладачів професійно-теоретичної підготовки.

**Методичний супровід атестації педагогічних кадрів ЗП(ПТ)О (кількісні та якісні показники), стан кадрового забезпечення ЗП(ПТ)О (проблеми, вакансії, потреби)**

Методисти Центру брали активну участь в роботі атестаційних комісій ЗП(ПТ)О області. Надавалась допомога навчальним закладам з питань організації роботи атестаційних комісій, підготовки атестаційних матеріалів, проводились тематичні семінари.

У 2019 році у ЗП(ПТ)О атестувались 267 педагогічних працівників, що становить 15,5% від загальної кількості, що на 10% менше, ніж у минулому звітному періоді. Методисти Центру долучалися до роботи обласної атестаційної комісії, якою проатестовано 148 (8,6%) педагогічних працівників на підтвердження та присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічних звань. Відповідно до протоколу атестаційної комісії від 12.04.2019р. № 4 Департаменту освіти і науки прийнято рішення присвоїти:

- кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» 24 педагогічним працівникам;
- кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший викладач» 6 педагогічним працівникам;
- кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «викладач-методист» 1 педагогічний працівник;
- педагогічне звання «старший викладач» 10 педагогічним працівникам;



- педагогічне звання «викладач – методист» 15 педагогічним працівникам;
- педагогічне звання «майстер виробничого навчання II категорії» 9 педагогічним працівникам;
- педагогічне звання «майстер виробничого навчання I категорії» 3 педагогічним працівникам;
- кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» 1 методисту НМЦ ПТО у Вінницькій області.

Підтвердити відповідність:

- раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» 20 педагогічних працівників;
- раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший викладач» 10 педагогічним працівникам;
- раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «викладач – методист» 17 педагогічним працівникам;
- раніше присвоєному педагогічному званню педагогічного звання «старший вихователь» 1 педагогічному працівнику;
- раніше присвоєному педагогічному званню «майстер виробничого навчання II категорії» 12 педагогічним працівникам;
- раніше присвоєному педагогічному званню «майстер виробничого навчання I категорії» 19 педагогічним працівникам.

У ЗП(ПТ)О області працюють 1718 педагогічних працівників, з них 363 викладачі вищої категорії (56%), у тому числі 124 (19%) мають педагогічне звання «старший викладач», 92 (14%) – «викладач-методист». Педагогічні звання «майстер виробничого навчання I категорії» та «майстер виробничого навчання II категорії» мають 174 особи (25%).

Майстри виробничого навчання здебільшого мають вищу технічну освіту або є випускниками коледжів та мають робітничу кваліфікацію. Викладачі

професійно-теоретичної підготовки мають профільну вищу освіту, частина з них мають робітничу кваліфікацію. У 2019 році на посадах майстрів виробничого навчання працювали 701 особа, викладачів – 641 особа.

Проведений аналіз свідчить про тенденцію старіння викладацького складу та збереження у закладах ЗП(ПТ)О кваліфікованих майстрів виробничого навчання.

### **Вивчення, впровадження та розповсюдження позитивного педагогічного досвіду на рівні регіону**

Відповідно до плану роботи Центру протягом року методистами здійснювались виїзні засідання з вивчення перспективного педагогічного досвіду педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області:

- заступника директора з НВР ДНЗ «Браїлівський професійний ліцей» Скульського О.В. з теми «Здійснення якісного внутрішнього контролю за станом навчально-виробничого процесу в умовах реформування професійної освіти»;
- майстра виробничого навчання ДНЗ «Вище професійне училище №7» Плахотнюк Н.П. з теми «Методика використання індивідуалізованого навчання при проведенні уроків виробничого навчання з професії «Кондитер»»;
- майстра виробничого навчання ДНЗ «Вінницький центр професійно-технічної освіти технологій та дизайну» Сидорук Н.М. з теми «Використання інноваційних технологій під час підготовки висококваліфікованих працівників з професії «Перукар»»;
- методиста ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище» Коломійчук Л.О. з теми «Організація методичної роботи в ЗП(ПТ)О на діагностичній основі з використанням ІКТ»;
- викладача професійно-теоретичної підготовки Вище художнє професійно-технічне №5 м.Вінниці Пенькового А.М. з теми «Інноваційні підходи у впровадженні міжнародної співпраці в процесі підготовки

кваліфікованих робітників з професії «Реставратор декоративно- художніх фарбувань. Маляр»;

- практичного психолога ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище» Самойленко В.М. з теми «Соціально-психологічний супровід учнів»;

- педагогічного колективу ДО «Заболотненське вище професійне училища №31 ім. Д. К. Заболотного» з теми «Організація та втілення елементів дуальної системи навчання з професії «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва».

З метою удосконалення роботи навчальних майстерень та лабораторій закладів професійної (професійно-технічної) освіти області щодо забезпечення навчання учнів на рівні державних вимог, проведення позаурочних заходів, підвищення фахового рівня, наукового та навчально-методичного забезпечення педагогічних працівників, виявлення та поширення в ЗП(ПТ)О прогресивного педагогічного та виробничого досвіду, впровадження в навчальний процес сучасних технологій і методів навчання, відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації №468 від 10.09.2019 р., впродовж I семестру 2019-2020 навчального року серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти області Центром були проведені обласні огляди-конкурси на кращу організацію роботи слюсарних навчальних майстерень та навчальних лабораторій з професії «Кондитер».

Під час I (заочного) туру оргкомітетом та журі розглядались подані матеріали та були визначені кращі майстерні (лабораторії) відповідно до критеріїв, розроблених членами журі. Під час II (заклучного) туру члени журі ознайомились з роботою майстерень (лабораторій) безпосередньо у закладах професійної освіти, які увійшли до п'ятирок кращих.

В огляді-конкурсі слюсарних навчальних майстерень брали участь 12 закладів професійної (професійно-технічної) освіти, де для підготовки кваліфікованих робітників за робітничими професіями функціонують слюсарні майстерні відповідно до вимог стандартів професійної (професійно-

технічної) освіти. В огляді-конкурсі на кращу організацію роботи навчальних лабораторій з професії «Кондитер» брали участь 13 закладів професійної (професійно-технічної) освіти, де здійснюється підготовка кваліфікованих робітників за цим фахом.

За результатами огляду-конкурсу на кращу організацію роботи слюсарних навчальних майстерень визначено переможцями:

I місце – Вище професійне училище №41 м.Тульчина;

II місце – ДНЗ «Центр професійно-технічної освіти №1 м. Вінниці» та ДНЗ «Гущинецьке вище професійне училище»;

III місце – ДПТНЗ «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг» та ДПТНЗ «Жмеринське вище професійне училище».

Кращими за напрямами роботи визнано:

- в номінації «Впровадження в навчальний процес новітніх виробничих технологій та організація професійно-практичної підготовки на рівні сучасних вимог» – ДПТНЗ «Козятинське міжрегіональне вище професійне училище залізничного транспорту»;

- в номінації «Найкраще комплексне методичне забезпечення професійно-практичної підготовки та впровадження в навчальний процес інноваційних технологій» – ДНЗ «Гущинецьке вище професійне училище»;

- в номінації «Організація навчально-виробничого процесу на рівні сучасних вимог та робота з обдарованою молоддю» – ДНЗ «Центр професійно-технічної освіти №1 м.Вінниці».

За результатами огляду-конкурсу на кращу організацію роботи навчальних лабораторій з професії «Кондитер» переможцями стали:

I місце – ДПТНЗ «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг»;

II місце – ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище» та Вище професійне училище №42 м.Погребище;

III місце – ДНЗ «Вище професійне училище №7 м. Вінниці» та ДПТНЗ «Вінницький центр професійно-технічної освіти переробної промисловості».

Матеріали з досвіду роботи висвітлений на сторінках інформаційного збірника «Вісник професійно-технічної освіти Вінниччини» та розміщені на сайті НМЦ ПТО у Вінницькій області.

Розповсюдження позитивного педагогічного досвіду на міжрегіональному рівні здійснювалось шляхом презентації кращих методичних практик на всеукраїнських конференціях та вебінарах.

### **Проведення та участь у всеукраїнських та регіональних вебінарах, конкурсах педагогічної майстерності, майстер-класах тощо**

Упродовж звітнього періоду методистами Центру організовано та проведено 4 міжрегіональних вебінари з питань впровадження дуальної форми навчання, сучасних виробничих та педагогічних технологій:

- міжобласний вебінар НМЦ ПТО у Вінницькій області та НМЦ ПТО у Дніпропетровській області «STEM-освіта – освіта нового покоління» (15.05.2019 р.);

- міжобласний вебінар НМЦ ПТО у Вінницькій області та НМЦ ПТО у Дніпропетровській області «Використання можливостей навчально-практичних центрів у впровадженні елементів дуальної форми освіти та формуванні сучасних компетентностей при підготовці та перепідготовці фахівців з професії «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва» (26.11.2019 р.);

- міжобласна веб-конференція НМЦ ПТО у Вінницькій області та НМЦ ПТО у Дніпропетровській області «Впровадження нових швейних технологій – виклик часу» (09.12.2019 р.);

- міжобласний вебінар «STEM-освіта в дії» (Інститут модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України, Дніпровська академія неперервної освіти, НМЦ ПТО у Вінницькій області, НМЦ ПТО у Дніпропетровській області, НМЦ ПТО у Закарпатській області, НМЦ ПТО у Запорізькій області, НМЦ ПТО у Донецькій області) (24.12.2019 р.).

Центром організовано обласний конкурс серед ЗП(ПТ)О «Учитель року – 2019» в номінації «Викладач природничих дисциплін». Фінал конкурсу

відбувся на базі ДПТНЗ «Гніваньський професійний ліцей імені двічі Героя Радянського Союзу Р.Д. Малиновського». Гран-прі Конкурсу присуджено Нежигай О.В. – викладачу ДПТНЗ «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг», I місце – Заїчко Н.А. (ДПТНЗ «Козятинське міжрегіональне ВПУ ЗТ»), II місце – Оліх М.В. (ВПУ№11м.Вінниці) та Буряк-Габрись І.О. (ВПУ№41 м.Тульчин), III місце – Кобилянська Т.П. (ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище») та Драчевська О.П. (Зозівський професійний аграрний ліцей).

Упродовж року Центром здійснювався методичний супровід організації проведення та участі викладачів предмета «Захист Вітчизни» у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року – 2019». За підсумками обласного етапу Конкурсу викладач Вищого художнього професійно-технічного училища №5 м. Вінниця Ізевлін В.В. виборов III місце, а викладач Вищого професійного училища №42 м. Погребище Пашковський С.Ю. – IV місце серед викладачів загальноосвітніх шкіл області.

### **VIII. Участь представників регіональних закладів у конкурсах фахової майстерності та їх результативність (всеукраїнських, регіональних, галузевих міжнародних)**

У 2019 році Центром були проведені II (обласні) етапи Всеукраїнських конкурсів фахової майстерності серед учнів ЗП(ПТ)О з 5 робітничих професій: «Офіціант», «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування», «Маляр», «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва», «Кухар».

З метою розробки умов, критеріїв оцінювання виконання учасниками конкурсних завдань та для узгодження порядку проведення конкурсів, відбулись засідання обласних методичних секцій фахового спрямування, організовано роботу творчих груп в складі методистів НМЦ ПТО, педагогічних працівників навчальних закладів, роботодавців. Для роботи в складі журі були запрошені висококваліфіковані фахівці – представники

підприємств-замовників робітничих кадрів, викладачі та майстри виробничого навчання вищих навчальних закладів, ЗП(ПТ)О.

Підсумки обласних етапів Всеукраїнських конкурсів:

- обласний конкурс серед учнів ЗП(ПТ)О з професії «Офіціант»: I місце – Прокопенко Анастасія Петрівна (ДНЗ «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг»), II місце – Новак Євгеній Васильович (ДНЗ «Вінницький центр професійно-технічної освіти переробної промисловості»), III місце – Клоноз Катерина Дмитрівна (ДНЗ «Вище професійне училище №7 м. Вінниці») та Бережнюк Олена Віталіївна (ДПТНЗ «Козятинське міжрегіональне вище професійне училище залізничного транспорту»);

- обласний конкурс з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»: I місце – Дацюк М.А. (Теплицький професійний аграрний ліцей), II місце – Джаппаров А.Е. (ДПТНЗ «Гніванський професійний ліцей ім. двічі Героя Радянського Союзу Р.Я.Малиновського»), III місце – Дяволюк М.О. (Зозівський професійний аграрний ліцей), Ткачук О.О. (ВПУ №42 м.Погребище);

- обласний конкурс фахової майстерності з професії «Маляр»: I місце – Купрійчук Владислав Олексійович (ВХПТУ №5 м. Вінниці), II місце – Волков Олександр Олександрович (ДНЗ «ВПУ №7 м.Вінниці»), III місце – Сухий Артем Олегович (ДНЗ «ЦПТО №1 м.Вінниці»);

- обласний конкурс фахової майстерності з професії «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва»: I місце – Маліновський С.Ю. («Гушинецьке вище професійне училище»), II місце – Мотрук О. М. (Комаргородське ВПУ), Вертепний Б.В. (Кузьминецький професійний аграрний ліцей), III місце – Хоменко О.О. (ВПУ №41 м. Тульчина) та Пльонсак В.В. (ДПТНЗ «Мазурівський аграрний ЦПТО»);

- обласний конкурс з професії «Кухар»: I місце – Григоришина А.О. (ДНЗ «ВПУ №7 м. Вінниці»), II місце – Коломієць Д.О. (ДПТНЗ «Вінницьке ВПУ сфери послуг»), Сошинський В.В. (ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне

ВПУ»), III місце – Римаренко А.А. («ЦПТО №1 м. Вінниці»), Ковальчук В.Р. (ДНЗ «Гушинецьке ВПУ»).

Переможці обласних конкурсів брали участь у III етапах Всеукраїнських конкурсів. Зокрема на базі ВХПТУ №5 відбувся III етап Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед здобувачів освіти з професії «Маляр». Учень ВХПТУ №5 Купрійчук В.О. посів I місце в цьому конкурсі (майстер виробничого навчання Романенко Н.В.) та нагороджений дипломом I ступеню. Учень Теплицького професійного аграрного ліцею Дацюк М.А. у III етапі Всеукраїнського конкурсу з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» посів 5 місце та нагороджений дипломом III ступеню. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 09.07.19 р №949 цим учням призначена стипендія Президента України.

На виконання наказів Міністерства освіти і науки України №1194 від 16.09.2019 р., Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації №555 від 28.10.2019 р. 20 листопада 2019 року відбувся I (відбірковий) етап Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine».

У конкурсі брали участь представники 24 закладів професійної (професійно-технічної) освіти області, 49 осіб (з них 40 – здобувачі освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти, 8 – випускники ЗП(ПТ)О, 1 – майстер виробничого навчання).

Конкурсні змагання проходили на базі 5 закладів професійної (професійно-технічної) освіти за 8 компетенціями: «Зварювальні роботи», «Кондитерське мистецтво», «Кулінарне мистецтво», «Перукарське мистецтво», «Токарні роботи», «Слюсарні роботи», «Кладка цегли», «Експлуатація та обслуговування залізничного транспорту».

Проведення регіонального етапу конкурсу здійснювалось відповідно до «Рекомендацій щодо проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine» у 2019 році» (лист МОН України №1/9-611 від 27.09.2019 р.). Конкурсні завдання склалися творчими



групами у складі методистів НМЦ ПТО у Вінницькій області та педагогічних працівників ЗП(ПТ)О відповідно до вимог, представлених на сайті «WorldSkills Ukraine». Оцінювання роботи учасників конкурсу здійснювалось компетентним журі в складі висококваліфікованих фахівців, представників підприємств та організацій – замовників робітничих кадрів, соціальних партнерів.

В конкурсних змаганнях за компетенцією «Кулінарне мистецтво» брали участь 11 здобувачів освіти ЗП(ПТ)О. Переможцями стали:

I місце – Блонська Людмила, учениця ДНЗ «Вінницький ЦПТО переробної промисловості»;

II місце – Григоришина Анастасія, випускниця ДНЗ «ВПУ №7 м.Вінниці»;

III місце – Чернюк Вікторія, учениця ВПУ №42 м.Погребище.

В конкурсі за компетенцією «Кондитерське мистецтво» брали участь 7 представників закладів професійної освіти. За результатами конкурсу

I місце посіла Савчук Анастасія, випускниця ДПТНЗ «Вінницьке ВПУ сфери послуг».

II місце – Райко Катерина, учениця ВПУ №42 м.Погребище.

III місце – Басенко Михайло, учень ДНЗ «ВПУ №7 м.Вінниці».

За компетенцією «Перукарське мистецтво» з 4 учасників кращими визнано таких конкурсантів:

I місце – Бойка Дмитра, випускника ДПТНЗ «Вінницьке ВПУ сфери послуг»;

II місце – Лівого Данила, учня ДНЗ «Вінницький ЦПТО технологій та дизайну»;

III місце – Стогній Катерина, ученицю ДНЗ «ВПУ №7 м.Вінниці».

У змаганнях за компетенцією «Кладка цегли» брали участь 7 конкурсантів, перемогу здобули:

I місце – Куліш Олександр, випускник ВХПТУ №5 м.Вінниці;

II місце – Ткачук Олексій, випускник ДНЗ «ВПУ №7 м.Вінниці»;

III місце – Венгрус Валентин, учень ДНЗ «Немирівський професійний ліцей».

За компетенцією «Слюсарні роботи» змагались 8 учасників. Призові місця розподілились наступним чином:

I місце – Глух Олексій, учень ДНЗ «ЦПТО №1 м.Вінниці»;

II місце – Войтюк Петро, майстер виробничого навчання ДПТНЗ «Хмільницький аграрний ЦПТО»;

III місце – Везденецький Богдан, учень ДПТНЗ «Жмеринське ВПУ».

В конкурсних змаганнях за компетенцією «Зварювальні роботи» брали участь представники 7 ЗП(ПТ)О. Призові місця посіли:

I місце – Табуrowsький Василь, учень ВПУ №42 м.Погребище;

II місце – Бондар Юрій, випускник ВХПТУ №5 м.Вінниці;

III місце – Кордонський Руслан, учень ДПТНЗ «Гніванський професійний ліцей ім. двічі Героя Радянського Союзу Р.Я.Малиновського».

За компетенцією «Токарні роботи» змагались 3 здобувачі освіти ДНЗ «ЦПТО №1 м.Вінниці». Призові місця розподілились так:

I місце – Гальчевський Вадим;

II місце – Самойлов Віталій;

III місце – Блажко Сергій.

В конкурсі за компетенцією «Експлуатація та обслуговування залізничного транспорту брали участь представники 2-х навчальних закладів, де здійснюється підготовка фахівців за цим напрямом.

I місце посів Березовський Денис, учень ДПТНЗ «Козятинське міжрегіональне ВПУ залізничного транспорту»; II місце – Бас Андрій, учень ДПТНЗ «Жмеринське ВПУ».

У грудні 2019 року на базі ДПТНЗ «Козятинське міжрегіональне вище професійне училище залізничного транспорту» проведено галузевий конкурс АТ «Українська залізниця» з професії «Помічник машиніста тепловоза». Здобувач освіти даного освітнього закладу Комашко Олександр виборов I місце у Конкурсі.

Здобувачі освіти ЗП(ПТ)О приймали активну участь у предметних олімпіадах загальноосвітнього циклу:

- учень II курсу ДПТНЗ «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг» Патик Максим посів I місце у міському етапі з іноземної мови серед учнів 11 класів загальноосвітніх шкіл;
- учні ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище» Кисліцин Віталій - II місце, Явгусішин Микита – III місце з предмета «Інформаційні технології».

#### **ІХ. Основні напрями співпраці з закладами освіти різних рівнів, науковими та науково-методичними установами, громадськими організаціями, об'єднаннями роботодавців: результати та перспективи**

Центр активно співпрацює з різними інституціями з питань забезпечення якості освітніх послуг, оновлення змісту професійної освіти, розробки та впровадження СП(ПТ)О на модульно-компетентнісній основі, розроблення проектів професійних стандартів, впровадження дуальної форми навчання, профорієнтації учнівської молоді, проведенні масових заходів серед здобувачів освіти та педагогів, підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

##### **1) Інститут ПТО НАПН України:**

- методичний супровід педагогічного експерименту всеукраїнського рівня з теми «Формування готовності майбутніх кваліфікованих робітників до підприємницької діяльності» (наказ МОН від 28.05.2019 № 742) на базі ДНЗ «Вінницький центр професійно-технічної освіти переробної промисловості»;
- участь у розробці проекту професійного стандарту «Методист ЗП(ПТ)О» (методист НМЦ ПТО у Вінницькій області Ткачук Г.Е. член робочої групи, наказ ПТО НАПН України «Про створення робочої групи» №15/1-од від 20.02.2019);

- участь у звітній Всеукраїнській науково-практичній конференції Інституту ПТО НАПН України з теми «Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання»;

- участь у веб-конференціях та науково-практичних вебінарах «Актуальні проблеми професійного розвитку майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти», «Модернізація професійної освіти і навчання з опорою на інноваційний європейський досвід», «Консультації з професійної кар'єри: досвід та перспективи», «Методичні основи розроблення та впровадження проектних технологій у професійну підготовку майбутніх фахівців», «Дистанційне професійне навчання в контексті цифровізації освіти», «Методика створення та використання Smart-комплексів у системі професійної освіти і навчання», «Підготовка учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти до підприємницької діяльності», «Упровадження елементів дуальної форми навчання в професійну підготовку кваліфікованих робітників».

**2) Інститут модернізації змісту освіти МОН України, відділ наукового та навчально-методичного забезпечення:**

- розроблення стандартів професійної (професійно-технічної) освіти з професій «Фотограф (фотороботи)», «Лісоруб», «Муляр», «Оглядач вагонів», «Електромонтер контактної мережі» та «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва»;

- підготовка конкурсів фахової майстерності серед здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти;

- забезпечення ЗП(ПТ)О навчальною літературою;

- впровадження дуальної форми навчання у ЗП(ПТ) області.

**3) ДВНЗ «Університет менеджменту освіти НАПН України»:**

- підвищення кваліфікації методистів НМЦ ПТО у Вінницькій області та керівних кадрів ЗП(ПТ)О області.

**4) Донецький національний університет імені Василя Стуса:**

- підвищення кваліфікації керівних кадрів ЗП(ПТ)О області.

**5) Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, Навчально-науковий інститут педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації:**

- проведення спільних науково-методичних семінарів, науково-практичних конференцій з проблем упровадження ІКТ в освітній процес ЗП(ПТ)О області;
- науково-методичне співробітництво в питаннях підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О;
- підготовка та випуск навчальних посібників, електронних підручників та електронних програмних засобів для здобувачів освіти ЗП(ПТ)О;
- співпраця в рамках Творчої педагогічної лабораторії.

**6) Вінницький Національний технічний університет:**

- Центр є співзасновником Міжнародного конкурсу комп'ютерної графіки та Web-дизайну;
- методичний супровід з підготовки та участі здобувачів освіти ЗП(ПТ)О в олімпіаді з радіоелектроніки ВНТУ.

**7) КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти»:**

- методичний супровід підготовки та участі здобувачів освіти ЗП(ПТ)О у II (обласних) етапах Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика та Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Г. Шевченка та предметних олімпіад;
- методичний супровід участі здобувачів освіти в предметних олімпіадах загальноосвітнього циклу.

**8) Вінницький обласний Центр зайнятості та Вінницький міський Центр зайнятості:**

- проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine»;

- проведення обласної профорієнтаційної виставки «Територія вибору»;
- участь у форумі представників навчальних закладів України «Крок до професії»;
- підготовка та проведення профорієнтаційного заходу «Ярмарок професій»;
- організація виставки-фестивалю технічної творчості «Творча молодь Вінниччини»;
- проведення обласних тренінгів та семінарів з профорієнтаційної роботи.

#### **9) Громадська організація «Освітній простір 2.0:**

- участь у проєкті формування позитивного ставлення молоді до робітничих професій «FlyUp: впевнений старт молоді».

#### **10) Вінницький регіональний центр оцінювання якості освіти:**

- проведення семінарів-нарад з викладачами ЗП(ПТ)О щодо підготовки та проведення державної підсумкової атестації у формі ЗНО;
- проведення зовнішнього незалежного оцінювання у 2019 році (на базі закладів професійної (професійно-технічної) освіти було створено 7 пунктів проведення ЗНО).

### **Х. Моніторингові дослідження якості надання освітніх послуг**

Упродовж звітного періоду Центром здійснювався моніторинг якості надання освітніх послуг ЗП(ПТ)О області. Центром проведено анкетування у ЗП(ПТ)О щодо ступеня поінформованості здобувачів освіти із особливостями проведення ДПА у формі ЗНО. З метою подолання стресових ситуацій у здобувачів освіти під час підготовки та складання ДПА у формі ЗНО здійснювався методичний супровід психологічною службою Центру.

#### **Результати ДПА – 2019**

*Українська мова.* Кількість випускників, які склали ДПА у формі ЗНО – 2663 (98,6% від загальної кількості). Рівень знань за результатами ДПА у

формі ЗНО: початковий – 981 (49,1%), середній – 1379 (46,3%), достатній – 95 (3,9%), високий – 3 (0,7%).

**Математика.** Кількість випускників, які склали ДПА у формі ЗНО – 728 (32,4% від загальної кількості). Рівень знань за результатами ДПА у формі ЗНО: початковий – 331 (41,9%), середній – 383 (53%), достатній – 14 (4,9%), високий – 3 (0,2%).

**Історія України.** Кількість випускників, які склали ДПА у формі ЗНО – 1919 (70% від загальної кількості). Рівень знань за результатами ДПА у формі ЗНО: початковий – 81 (4,5%), середній – 1201 (73,2%), достатній – 490 (21,3%), високий – 3 (1%).

### **Результати ЗНО – 2019**

Кількість випускників ЗП(ПТ)О області, які зареєструвались для участі у ЗНО у 2019 році – 2832 особи, з них на українську мову та літературу – 2832 особи, на математику – 2002 особи, на історію України – 929 осіб.

Відсоток учасників ЗНО-2019, які не подолали поріг «склав/не склав»: з української мови та літератури – 45,4%, з математики – 53,4%, з історії України – 39,1%.

### **Аналіз якості освітньої підготовки вступників до ЗП(ПТ)О у 2019 році відповідно до свідоцтва про здобутий рівень освіти**

**Українська мова.** Рівень знань згідно з свідоцтвом про здобуття базової загальної середньої освіти: початковий – 459 (22,3%), середній – 1414 (52,2%), достатній – 748 (23,5%), високий – 61 (2%).

**Математика.** Рівень знань згідно з свідоцтвом про здобуття базової загальної середньої освіти: початковий – 358 (18,9%), середній – 739 (57,09%), достатній – 227 (20,7%), високий – 19 (3,4%).

**Історія України.** Рівень знань згідно з свідоцтвом про здобуття базової загальної середньої освіти: початковий – 24 (14%), середній – 1216 (60%), достатній – 637 (23%), високий – 76 (3%).

### **Результати вхідного контролю з предметів загальної середньої освіти у 2019 році**

**Українська мова.** Рівень знань з предмета за результатами вхідного контролю: початковий – 978 (41,3%), середній – 1175 (41,7%), достатній – 434 (15,2%), високий – 57 (1,8%).

**Математика.** Рівень знань з предмета за результатами вхідного контролю: початковий – 680 (47,6%), середній – 566 (44,2%), достатній – 92 (6,9%), високий – 10 (1,3%).

**Історія України.** Рівень знань з предмета за результатами вхідного контролю: початковий – 693 (39%), середній – 1077 (45%), достатній – 375 (13%), високий – 40 (30%).

### **Кількість працевлаштованих випускників**

Кількість випускників працевлаштованих за професією на базі повної загальної середньої освіти – 1505 осіб (промисловість – 407, сільське господарство – 291, транспорт – 210, будівництво – 134, торгівля і громадське харчування – 305, житлово-комунальне господарство і невиробничі види побутового обслуговування населення – 158). З них:

- за договорами на підприємствах, в організаціях – 1479 осіб;
- сиріт та тих, які залишилися без піклування батьків – 39 осіб;
- з фізичними та розумовими вадами – 8 осіб;
- випускників за професіями, що характеризуються самозайнятістю – 25 осіб.

Кількість випускників, які не працевлаштувалися – 233 особи.

Кількість випускників працевлаштованих за професією на базі базової загальної середньої освіти (з отриманням повної загальної середньої освіти) – 2405 осіб (промисловість – 644, сільське господарство – 338, транспорт – 248, будівництво – 279, торгівля і громадське харчування – 609, житлово-комунальне господарство і невиробничі види побутового обслуговування населення – 287). З них:

- за договорами на підприємствах, в організаціях – 2391 осіб;
- сиріт та тих, які залишилися без піклування батьків – 105 осіб;
- з фізичними та розумовими вадами – 18 осіб.



Кількість випускників, які не працевлаштувалися – 352 особи.

Кількість випускників працевлаштованих за професією на базі базової загальної середньої освіти (без отримання повної загальної середньої освіти) – 222 осіб (промисловість – 47, сільське господарство – 52, будівництво – 84, торгівля і громадське харчування – 39). З них:

- за договорами на підприємствах, в організаціях – 222 осіб;
- сиріт та тих, які залишилися без піклування батьків – 9 осіб.

Кількість випускників, які не працевлаштувалися – 31 особи.

**Кількість випускників, що продовжили навчання у закладах фахової перед вищої та вищої освіти**

Кількість випускників, які навчались на базі повної загальної середньої освіти та продовжують навчання у вищих навчальних закладах – 80 осіб, у закладах фахової передвищої освіти – 19 осіб.

Кількість випускників, які навчались на базі базової загальної середньої освіти (з отриманням повної загальної середньої освіти) та продовжують навчання у вищих навчальних закладах – 215 осіб, у закладах фахової перед вищої освіти – 79 осіб.

Кількість випускників, які навчались на базі базової загальної середньої освіти (без отримання повної загальної середньої освіти) та продовжують навчання у вищих навчальних закладах – 11 осіб, у закладах фахової передвищої освіти – 5 осіб.

## **XI. Інформаційно-аналітична діяльність НМЦ ПТО у Вінницькій області**

З метою формування гнучкої системи інформаційно-аналітичного забезпечення системи методичного супроводу ЗП(ПТ)О області та позитивного впливу на прийняття рішень у сфері розвитку ЗП(ПТ)О методистами Центру проводилась системна інформаційно-аналітична робота.

### **Тематика та результати досліджень**

Підготовлено інформаційно-аналітичні матеріали:

### Загальностатистичний блок

- стану, надходження, втрати контингенту ЗП(ПТ)О області;
- соціальний стан учнів ЗП(ПТ)О області.

### Навчально-методичне забезпечення

- забезпечення підручниками ЗП(ПТ)О області;
- забезпечення комп'ютерною технікою ЗП(ПТ)О області;
- функціонування веб-сайтів ЗП(ПТ)О області.

### Результативність навчання

- результати проведення ДПА в формі ЗНО в ЗП(ПТ)О області;
- результати XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені

Петра Яцика;

- результати IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка;

- стан працевлаштування випускників ЗП(ПТ)О області.

### Кадровий потенціал

- кадрове забезпечення закладів П(ПТ)О за предметним спрямуванням;

- підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області;
- результати атестації педагогічних працівників закладів ЗП(ПТ)О області.

Участь учнів ЗП(ПТ)О у I, II та III етапах Всеукраїнських конкурсів фахової майстерності серед за професіями:

- «Офіціант»;
- «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування»;
- «Маляр»;
- «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва»;
- «Кухар».

Результати моніторингів розміщено в аналітичному збірнику «Моніторинг методичної роботи працівників НМЦ ПТО у Вінницькій області за 2019 рік»

## **ХІІ. Видавнича діяльність НМЦ ПТО, використання можливостей ЗМІ для висвітлення досягнень, інновацій, перспектив розвитку професійної освіти регіону**

За звітний період Центром випущено 2 збірника науково-методичних праць «Вісник професійно-технічної освіти Вінниччини» (№15 та №16), в яких видрукувано 126 статей та висвітлено проблеми, а також перспективи розвитку системи освіти, модернізації управлінської діяльності та методичного супроводу освітнього процесу, новітніх технологій професійної підготовки кваліфікованих робітників, виховної роботи та психологічного супроводу в системі професійної (професійно-технічної) освіти. Зокрема, методистами Центру підготовлені наступні матеріали:

- Ю.О. Слічний «Особливості проведення державної кваліфікаційної атестації учнів із професії «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва»
- С.А. Западна «Конкурси професійної майстерності – ефективна складова мотивації і розвитку особистості учня ЗП(ПТ)О»
- Л.В. Мусій, О.О. Лісниченко «Управління розвитком професійної компетентності молодих педагогів»
- В.А. Марчук «Система роботи педагогічного колективу закладу професійної (професійно-технічної) освіти над єдиною науково-методичною проблемою»
- Н.І. Шуліка «Система атестації та сертифікації педагогічних працівників як чинник розвитку освіти в регіоні»
- Л.В. Мусій, О.О. Лісниченко «Удосконалення системи надання послуг населенню у сфері професійної (професійно-технічної) освіти»

Методистами НМЦ ПТО у Вінницькій області підготовлено статті у

фахових виданнях міжнародного та тези у матеріалах міжнародних та всеукраїнських конференцій:

- Латуша Н.В. Професійна мобільність педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти у системі підвищення кваліфікації / Н.В. Латуша // Педагогічні науки : зб. наук. праць. – Херсон : Гельветика, 2019. – Вип. LXXXVI – С.281-284.

- Ткачук Г.Е. Теоретичні аспекти розвитку готовності педагогів професійно-технічних навчальних закладів до реалізації особистісно зорієнтованого підходу / Наукові записки. Серія : Педагогіка / Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.– Тернопіль : 2019. – № 2. – С.27-31.

- Латуша Н.В. Проблеми та перспективи розвитку курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О / Н.В. Латуша // Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології : Матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (Запоріжжя, 8-9 лют. 2019 р.). – Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2019 – С. 81-83.

- Ткачук Г.Е. Розвиток готовності викладачів спеціальних дисциплін до застосування особистісно-орієнтованих педагогічних технологій як важливий чинник у забезпеченні якості професійно-технічної освіти // Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи : тези доп. X міжнар. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 7 – 8 листоп. 2019 р.) / ред. кол.: Н.Г.Ничкало, М.Є.Скиба, В.О.Радкевич [та ін.]. – Хмельницький : ХНУ, 2019. – С. 190-191.

Підготовлено узагальнені інформаційно-аналітичні матеріали з теми: «Моніторинг методичної роботи працівників НМЦ ПТО у Вінницькій області за 2019 рік».

Методисти Центру співпрацюють із міськими та обласними засобами масової інформації (телебаченням, радіо) з питань розвитку та функціонування ЗП(ПТ)О області, педагогічних та методичних знахідок та популяризації робітничих професій.

Видавничим відділом Центру видано для використання в практичній роботі адміністрацій ЗП(ПТ)О Книги записів наслідків з внутрішньоучилищного контролю уроків виробничого та теоретичного контролю уроків виробничого та теоретичного навчання, Журнали контролю за організацією та проходженням учнями професійно-практичної підготовки на виробництві за професією(спеціальністю).

У 2019 році активізувалась робота Інформаційного вузла Центру. Відповідно до Положення про Інформаційний вузол у складі НМЦ ПТО у Вінницькій області та на підставі листа Департаменту освіти і науки Вінницької ОДА було замовлено та отримано від ДП «Інфоресурс» та ПрАТ «НДІ ПТТ» та видано закладам освіти Вінницької області документи про освіту державного зразка виготовлених на основі фотокомп'ютерних технологій.

Для закладів загальної освіти області:

- свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти – **7104** документи;
- свідоцтва про здобуття базової середньої освіти – **14146** документів;
- свідоцтв про здобуття базової загальної середньої освіти за спец. програмою – **187** документів.

Для закладів професійної (професійно-технічної) освіти області:

- свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти – **2738** документів;
- учнівські квитки – **2917** документів.

Для закладів вищої освіти області:

- свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти – **1778** документів;
- дипломи молодшого спеціаліста – **125** документів;
- дипломи магістра – **55** документів;
- дипломи бакалавра – **19** документів;

- студентські квитки – **1455** документів.

Методистами інформаційного вузла перевірено реєстр назв навчальних закладів, печаток, підписів, посад та прізвищ керівників закладів загальної освіти, закладів професійної (професійно-технічної) освіти та закладів вищої освіти області для друку документів про освіту державного зразка, проведено методичну роботу з представниками ОТГ, щодо замовлення та видачі документів про освіту державного зразка.

Опрацьовано і внесено зміни до методичних рекомендацій відповідно до наказом Міністерства освіти і науки України №152 від 07.02.2019р.

### **ХІІІ. Популяризація професійної (професійно-технічної) освіти, упровадження нових форм і методів профорієнтаційної роботи серед школярів, молоді, незайнятого населення**

НМЦ ПТО у Вінницькій області здійснюються системні заходи щодо проведення профорієнтаційної роботи. Зокрема, ознайомлення школярів із професіями; спільно із старшокласниками шкіл проводяться фізкультурно-спортивні масові заходи; презентація професій учнями через виступи агітбригад, проведення внутрішкласних конкурсів професійної майстерності серед учнів та майстрів виробничого навчання із запрошенням випускників шкіл; запрошення школярів на регіональні, обласні, Всеукраїнські конкурси професійної майстерності, де беруть участь учні та педагоги ЗП(ПТ)О; участь у ярмарках професій, які проводяться спільно із службами зайнятості; надання допомоги школярам щодо свідомого підходу до вибору професій, із залученням психологів ЗП(ПТ)О та шкіл; реклама ЗП(ПТ)О через засоби масової інформації – статті в газетах, телерепортажі про життя ЗП(ПТ)О, презентація окремих професій та спеціальностей, актуальні інтерв'ю із колишніми випускниками, які стали успішними.

Центром проведено ряд заходів з популяризації робітничих професій та формування мотивації молоді до здобуття професійних кваліфікацій. Зокрема,

спільно з Вінницьким обласним Центром зайнятості та Вінницьким міським Центром зайнятості, ГО «Освітній простір 2.0:

- I етап Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine»;
- обласна профорієнтаційна виставка «Територія вибору»;
- форум представників навчальних закладів «Крок до професії»;
- обласний профорієнтаційний захід «Ярмарок професій»;
- виставка-фестиваль технічної творчості «Творча молодь Вінниччини»;
- започатковано проведення обласних тренінгів та семінарів з профорієнтаційної роботи;
- участь у проекті формування позитивного ставлення молоді до робітничих професій «FlyUp: впевнений старт молоді».

Спільно із ЗП(ПТ)О області Центр приймає безпосередню участь у вирішенні проблеми перенавчання тимчасово непрацюючого населення актуальним на регіональному ринку праці професіям та підвищенні кваліфікації працівників: у 2018 р. – 923 особи, у 2019 р. – 1007 осіб. Особлива увага приділялась внутрішньоопереміщеним особам та учасникам бойових дій.

З метою розширення можливостей економічно неактивного населення організовано курсове навчання із ІТ-технологій для категорії «60+» та громадян з інвалідністю. Закладами П(ПТ)О здійснюється курсове навчання та інформаційно-консультаційні послуги щодо започаткування власної справи, навчання основам підприємницької діяльності.

#### **XIV. Організаційно- методична діяльність НМЦ**

##### **Тематика засідань навчально-методичної ради**

З метою координації діяльності ЗП(ПТ)О області щодо навчально-методичного забезпечення освітнього процесу за звітний період було проведено 4 засідання навчально-методичної ради НМЦ ПТО у Вінницькій області за наступною тематикою:

- «Підсумки роботи НМЦ ПТО у 2018 р. та першочергові завдання на 2019 р.»;
- «Організація роботи з підвищення кваліфікації педагогічних працівників системи професійно-технічної освіти Вінницької області»;
- «Стан роботи з розробки, апробації та впровадження державних стандартів професійно-технічної освіти в системі професійно-технічної освіти області»;
- «Узагальнення прогресивного педагогічного досвіду педагогічних працівників та колективів ЗП(ПТ)О області».

До складу навчально-методичної ради входять не лише працівники Центру, а й представники інших освітянських установ, що створює умови для прозорості та продуктивної діяльності ради. За звітний період на засіданнях навчально-методичної ради Центру було схвалено та рекомендовано для розповсюдження у професійно-технічні навчальні заклади області 8 методичних посібників та рекомендацій, вивчено, узагальнено та внесено до картотеки перспективного педагогічного досвіду досвід 5 кращих педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Упродовж року забезпечувалась реалізація всіх зовнішніх навчальних, методичних та організаційних зв'язків із методичними і психологічними службами. Систематично коментувався стан виконання попередніх рішень навчально-методичної ради, схвалювалась та підтримувалась науково-методична співпраця з Інститутом магістратури, докторантури Вінницького державного педагогічного університету імені М.Коцюбинського, Інститутом професійно-технічної освіти НАПН України, яка спрямовувала діяльність ради на подальшу модернізацію науково-методичного та інформаційного забезпечення професійно-технічних навчальних закладів, організацію методичного супроводу впровадження інноваційних проектів в освітній процес.

Продовжено практику проведення методичних днів в ЗП(ПТ)О області, під час яких детально вивчається та аналізується стан організації навчально-



виробничого та навчально-виховного процесів в закладах, надається практична допомога з ліквідації виявлених недоліків, відзначаються позитивні сторони роботи. Проведено методичне консультування з педагогічними працівниками з питань розробки планів перспективного розвитку ЗП(ПТ)О на 2019 – 2021 рр., здійснено їх експертну оцінку.

### **Тематика засідань обласних методичних секцій (семінарів, вебінарів), кількісні та якісні показники**

Методистами Центру у 2019 році проведено засідання обласних методичних секцій наступної тематики:

#### Заступників директорів з навчальної роботи:

- «Технологія критичного мислення, зміст і характеристика. Методичний супровід впровадження технологій критичного мислення у навчальний процес»;
- «Формування управлінських компетентостей заступника директора ЗП(ПТ)О з навчальної роботи. Самоменеджмент – як технологія удосконалення ділової культури заступника директора»;
- «Про особливості викладання загальноосвітніх предметів у 2019-2020 н.р. Методичний діалог «Готуємось до нового навчального року»»;
- «Системний підхід до управління інноваційними процесами в сучасному закладі професійної (професійно-технічної) освіти».

#### Старших майстрів:

- «Шляхи та засоби удосконалення професійно-практичної підготовки як засіб підвищення професійної компетентності майбутніх робітників».

#### Інженерів з охорони праці:

- «Формування професійних компетенцій у роботі інженера-початківця з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі професійної (професійно-технічної) освіти».

#### Методистів:

- «Організація роботи педагогічних шкіл у ЗП(ПТ)О».

#### Викладачів української мови та літератури:

- «Використання тестових та мультимедійних технологій у процесі навчання та контролю як важливий етап підготовки учнів до складання ЗНО з української мови та літератури».

Викладачів зарубіжної літератури:

- «Проектно-дослідницька діяльність учнів на уроках зарубіжної літератури та в позаурочний час».

Викладачів фізики:

- «Stem-технології на уроках фізики».

Викладачів біології, хімії:

- «Формування фахових та світоглядних понять на уроках біології, хімії».

Викладачів математики та історії України:

- «Особливості проведення зовнішнього незалежного оцінювання з математики та історії України у закладах професійної (професійно-технічної) освіти».

Педагогічних працівників, що здійснюють підготовку з професій кулінарного профілю:

- «Шляхи підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників»;
- «Впровадження інноваційних виробничих технологій – один із шляхів якісної професійної підготовки кваліфікованих робітників».

Вебінар-нарада з адміністраціями ЗП(ПТ)О з питань ведення ділової документації, видання основних наказів та розпоряджень щодо організованого початку нового навчального року.

Вебінар на тему: « Особливості викладання предметів «Інформатика» та «Інформаційні технології» при переході ДС ПТО на компетентнісній основі».

Вебінар на тему: «Використання можливостей навчально-практичних центрів у впровадженні елементів дуальної форми освіти та формуванні сучасних компетентностей при підготовці та перепідготовці фахівців з професії «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва».

## **Кількісні та якісні показники кадрового потенціалу НМЦ ПТО у Вінницькій області**

Штатна чисельність Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти станом на 28 грудня 2019 року складає 29 працівників:

- директор;
- заступник директора з навчальної роботи;
- 17 методистів ( з них – 10 вищої категорії, 3 - I категорії, 2 –II категорії, спеціалістів - 2);
- працівники бухгалтерії – 3 працівника;
- працівники господарського сектору та технічний персонал – 6 працівників.

За результатами атестації працівників у 2018-2019 н.р. (наказ НМЦ ПТО у Вінницькій області від 28.03.2019р. №17-к) методистам присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 1 та встановлено 11 тарифний розряд – 1.

Для удосконалення різноманітних дорадчих функцій, методисти Центру систематично підвищують кваліфікацію у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса та Центральному інституті післядипломної педагогічної освіти Університету менеджменту освіти НАПН України – провідній освітній установі цього профілю. Позитивний досвід роботи, набутий в інституціях підвищення кваліфікації педагогічних працівників консультативно-методичного профілю, успішно впроваджується в практику роботи методистів Центру.

### **XV. Участь НМЦ у реалізації проектів, масових заходах всеукраїнського та регіонального рівня, їх результативність**

З метою аналізу стану регіонального ринку праці та національної системи професійно-технічної освіти щодо впровадження європейських стандартів директор НМЦ ПТО у Вінницькій області Дорош В.С. взяв участь у семінарі «Запуск Туринського процесу в Україні» сьогодні» (21 березня 2019 року,

м.Київ) та конференції «Туринський процес 2018-2020» (25 жовтня 2019 року, м.Львів). Методисти Центру працювали над підготовкою звіту проекту «Туринський процес – регіональний рівень» Європейського фонду освіти.

Методистами центру здійснювався науко-методичний супровід написання грантових робіт закладами професійної (професійно-технічної) освіти відповідно до «Обласної програми розвитку інформаційних та інноваційних технологій в закладах освіти області на 2016-2020 роки», затвердженої рішенням 4 сесії 7 скликання обласної Ради №47, з метою стимулювання та розвитку інноваційних проектів у регіоні, створення умов для широкого впровадження наукових, інноваційних та інформаційних технологій у навчально-виховний процес. Зокрема, відповідно до розпорядження облради №136 від 24.06 2019р. в номінації «Заклади професійної (професійно-технічної) освіти» перемогу отримали:

- I місце – ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище» – «Екологічний STEM-парк професійно-технічного навчального закладу» – 30,0 тис. грн.;

- II місце – ДПТНЗ «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг» – «Створення освітньої інформаційної інфраструктури Регіонального багатoproфільного навчально-практичного центру сфери послуг» – 20,0 тис. грн.;

- II місце – Комаргородське вище професійне училище – «Технологічні інновації – крок до успішної підготовки висококваліфікованих робітників» – 20,0 тис. грн.;

- III місце – Вище художнє професійно-технічне училище № 5 м. Вінниці – «Віртуальний консультативно-ресурсний Центр професійної освіти «Майбутнє потребує досвіду»» – 15,0 тис. грн.;

- III місце – ДПТНЗ «Гніванський професійний ліцей імені двічі Героя Радянського Союзу Р.Я.Малиновського» – «Сучасний кабінет новітніх технологій гуманітарного спрямування (Кабінет української мови та літератури інтерактивного спрямування)» – 15,0 тис. грн.

У 2019 році Центром організовано участь ЗП(ПТ)О у двох Міжнародних освітянських виставках: «Сучасні заклади освіти – 2019» та «Інноватика в сучасній освіті-2019». Заклади професійної (професійно-технічної) освіти Вінницької області на високому рівні представили свої здобутки на освітянських форумах.

#### **«Сучасні заклади освіти – 2019»**

За результатами участі у виставці ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище» було удостоєне Гран-Прі «Лідер професійної (професійно-технічної) освіти». Окрім того, за рішенням оргкомітету отримали нагороди й інші навчальні заклади області.

#### **Золотою медаллю та дипломом нагороджені:**

1. ДПТНЗ «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг».
2. ДПТНЗ «Жмеринське вище професійне училище».
3. ДНЗ «Центр професійно-технічної освіти № 1 м. Вінниці».
4. Вище художнє професійно-технічне училище № 5 м. Вінниця.
5. ДПТНЗ «Козятинське міжрегіональне вище професійне училище залізничного транспорту».
6. ДНЗ «Браїлівський професійний ліцей».

#### **Срібною медаллю та дипломом нагороджені:**

1. ПТУ №14 смт Вороновиця Вінницького району Вінницької області.
2. ВПУ № 11 м. Вінниці.
3. ДПТНЗ «Хмільницький аграрний центр професійно-технічної освіти».

#### **Бронзовою медаллю та дипломом нагороджені:**

1. ДНЗ «Вище професійне училище № 7 м. Вінниці».
2. ДНЗ «Комаргородське вище професійне училище у Вінницькій області».
3. ДНЗ «Гушинецьке вище професійне училище».

#### **«Інноватика в сучасній освіті-2019»:**

Почесного звання «Лідер інновацій в освіті» були удостоєні ДПТНЗ «Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище» та ДПТНЗ «Козятинське міжрегіональне вище професійне училище залізничного транспорту». Переможці конкурсу з тематичних номінацій були нагороджені золотими, срібними й бронзовими медалями.

**Золотою медаллю та дипломом** нагороджені:

1. ДПТНЗ «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг».
2. ДПТНЗ «Хмельницький аграрний центр професійно-технічної освіти».
3. ДНЗ «Браїлівський професійний ліцей».
4. ДНЗ «Немирівський професійний ліцей».

**Срібною медаллю та дипломом** нагороджені:

1. ДНЗ «Вінницький центр професійно-технічної освіти переробної промисловості».
2. ДНЗ «Вінницький центр професійно-технічної освіти технологій та дизайну».
3. Вище художнє професійно-технічне училище № 5 м. Вінниці.

**Бронзовою медаллю та дипломом** нагороджені:

1. Вище професійне училище №41 м.Тульчина.

## **XVI. Фінансово-господарська діяльність, зміцнення матеріально-технічної бази НМЦ ПТО**

Центр є державним закладом у галузі освіти, що фінансуються з державного бюджету України.

Станом на 01.01.2020 року на балансі центру знаходяться дві земельні ділянки на суму 982,3 тис. грн., будинки і споруди на суму 904,9 тис. грн., машини та обладнання на суму 226,5 тис. грн., транспортні засоби на суму 36,0 тис. грн., матеріали, інструменти, прилади та інвентар на суму 49,3 тис. грн., бібліотечні фонди на суму 4,6 тис. грн., малоцінні необоротні матеріальні активи на суму 241,0 тис. грн.

Фінансування установи проводиться з державного бюджету через Міністерство освіти і науки України.

На 2019 рік за загальним фондом затверджено кошторис в обсязі 2825,8 тис. грн., з них видатки на оплату праці та нарахування – 2606,5 тис. грн. (92,2%); предмети, матеріали, обладнання і інвентар – 35,0 тис. грн. (1,2%); оплата послуг (крім комунальних) – 30,0 тис. грн. (1,1%), оплата комунальних послуг – 144,1 тис. грн. (5,1%), видатки на відрядження – 10,2 тис. грн. (0,4%). Розмір виділених асигнувань становить 78,2% від потреби, яка була передбачена у бюджетній пропозиції на 2019 рік.

За спеціальним фондом в 2019 році надійшло коштів у сумі 1678,5 тис. грн., в тому числі за проведення курсів підвищення кваліфікації – 251,5 тис. грн., що становить 75 % від запланованого, за розповсюдження друкованого видання «Вісник професійно-технічної освіти Вінниччини» – 26,7 тис. грн., що становить 125,4% від запланованого, за послуги по забезпеченню оформлення документів про освіту, студентських та учнівських квитків – 1138,3 тис. грн., що становить 90,4% від запланованого.

Перевищення надходжень над планом за розповсюдження друкованого видання «Вісник професійно-технічної освіти Вінниччини» відбулось через збільшення тиражу.

Кошти, отримані як плата за послуги, спрямовані на такі потреби: 69,4% становить оплата праці з нарахуваннями працівникам, які безпосередньо залучені до надання платної послуги, 7,2% – оплата послуг сторонніх організацій (в т.ч. комунальні послуги), 6,9% – на зміцнення матеріально-технічної бази, 0,5% – витрати на відрядження, податки і збори – 0,04%, 0,7% – придбання малоцінних необоротних активів та основних засобів.

В поточному році за рахунок коштів спеціального фонду придбано предметів довгострокового користування на загальну суму 12,6 тис. грн., використано на зміцнення матеріальної бази (поточні ремонти, технічне обслуговування обладнання, охорону приміщень, послуги з доставки) – 71,9 тис. грн., на обслуговування програмного забезпечення – 1,7 тис. грн.,

придбання матеріалів, в тому числі на будівельні матеріали для проведення поточного ремонту – 67,6 тис. грн., підписку періодичних видань – 11,5 тис. грн., послуги зв'язку – 3,4 тис. грн.

За рахунок загального фонду використано на зміцнення матеріальної бази (поточні ремонти, технічне обслуговування обладнання, охорону приміщень) – 30,2 тис. грн., обслуговування програмного забезпечення – 2,4 тис. грн., придбання матеріалів, в тому числі на будівельні матеріали для проведення поточного ремонту – 24,4 тис. грн., послуги зв'язку – 5,2 тис. грн.

Асигнувань з державного бюджету на проведення капітального ремонту приміщень в 2019 році не виділялось.