**Затверджено**

 **рішення навчально-методичної**

 **ради НМЦ ПТО у Вінницькій обл.**

 **протокол №1 від 26.02.2019р.**

**КОНЦЕПЦІЯ**

**Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Вінницькій області (далі Центр) на 2019 – 2023роки**

**І.Загальні положення**

Програма розвитку та реформування роботи Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Вінницькій області (далі Центр) на 2019 – 2023роки розроблена на основі аналізу сучасного стану розвитку професійної та професійно-технічної освіти (ЗП(ПТ)О), визначає її пріоритети та завдання, на виконання яких має бути спрямована діяльність методичної служби.

 Програма розвитку та реформування зумовлена необхідністю змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоздатності освітянських кадрів ЗП(ПТ)О регіону в нових економічних, соціокультурних умовах, у період прискорення технічного розвитку та інтеграції України у міжнародне освітянське співтовариство.

**ІІ.** **Мета діяльності Центру:**

Переформатування роботи Центру у відповідності до сучасних вимог економічного і соціального запиту та створення оновленої системи роботи, поліпшення системи координації діяльності методичних служб ЗП(ПТ)О.

**ІІІ.Пріоритети роботиЦентру:**

* Забезпечення андрагогічного, акмеологічного, синергетичного та ціннісного підходів щодо системи методичної роботи з педагогічними кадрами ЗП(ПТ)Ообласті;
* підготовка ефективного інформаційно-методичного забезпечення для практичної реалізації педагогами компетентнісного, технологічного та особистісно зорієнтованого підходу у навчально-виховному процесі;
* реалізація технологічного підходу в роботі, використання в повній мірі інформаційно-комунікаційних технологій, створення освітнього порталу для методичної підтримки педагогів у режимі оnlіnе;
* забезпечення методичного супроводу підготовки педагогічних працівників до роботи в умовах реалізації нових Державних стандартів, розвитку якості надання освітніх послуг, навчально-методичного забезпечення процесу профілізації, впровадження системи педагогічного дорадництва;
* вивчення і використання вітчизняного та зарубіжного педагогічного досвіду, поповнення банку освітніх інновацій та педагогічних технологій, створення електронної бібліотеки із практики роботи педагогічних працівників закладів ЗП(ПТ)О;
* розробка та впровадження інноваційних педагогічних та управлінських технологій, спрямованих на використання інноваційного педагогічного менеджменту, створення постійно діючого інтерактивного семінару для керівництва закладами ЗП(ПТ)О;
* розвиток професійної самореалізації особистості та реалізації принципу навчання впродовж життя з урахуванням гендерної рівності та інклюзії.

**ІV. Завдання Центру:**

* Розробка та впровадження сучасних освітніх технологій у навчально-виховний процес, координація методичною роботою закладів професійно-технічної освіти області;
* здійснення моніторингу якості навчальних досягнень учнів із професійної та загальноосвітньої підготовки, сформованості компетентностей відповідно до вимог Державного стандарту повної загальної середньої та професійної освіти;
* організація конкурсів усіх рівнів, виставок, шкіл перспективного педагогічного досвіду тощо;
* створення організаційних, методичних, навчально-методичних, інформаційних ідей для безперервного фахового вдосконалення педагогічних працівників Центру, закладів ЗП(ПТ)О;
* проведення системних заходів (майстер-класів, вебінарів, семінарів), спрямованих на розвиток творчого потенціалу, професіоналізму, професійно-креативної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в самореалізації та використанні перспективного педагогічного досвіду з урахуванням гендерної рівності та інклюзії, організація підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
* формування електронної бази даних щодо перспективного педагогічного досвіду та інноваційної діяльності педагогічних працівників та колективів ЗП(ПТ)О, створення сучасних фондів науково-методичних матеріалів;
* налагодження співпраці з іншими НМЦ ПТО України, науковими установами, громадськими організаціями з метою реалізації науково-освітніх проектів і програм;
* розроблення методичних рекомендацій щодо оптимізації системи підвищення професійної майстерності педагогічних працівників у міжкурсовий період;
* залучення досвідчених педагогічних працівників до участі у роботі обласних творчих груп;
* висвітлення науково-методичних досягнень у професійних виданнях;
* розробка навчально-методичного комплексу моніторингових досліджень;
* поліпшення матеріально-технічної бази Центру.

**V. Етапи реалізації Програми роботи Центру на 2019 - 2023 роки**

**І етап. Інформаційно-аналітичний (2019-2020 рр.)**

*Мета.* Створення умов для оновлення існуючої моделі роботи Центру.

*Завдання.* Здійснення комплексного моніторингу потреб педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у професійному зростанні та наданні методичної допомоги відповідно до сучасних і технологічних умов.

На основі аналізу моніторингу окреслити пріоритети методичної роботи Центру для створення гнучкої моделі надання необхідних послуг.

*План дій:*

*1. Опрацювання:*

- нормативно-правової бази щодо організації методичної роботи;

- навчально-методичного комплексу сучасних методів і форм методичної роботи;

- стратегічних напрямів освіти в Україні.

*2. Аналіз:*

- стану організації навчально-методичної роботи в закладах ЗП(ПТ)О;

- бази напрацювань, доробок педагогічних працівників та методистів професійно-технічної освіти.

*3.Створення:*

- локальних документів (положень) про форми методичної роботи на рівні ЗП(ПТ)О;

- створення моделі педагогічного дорадництва з метою диференційованого підходу до роботи з педагогічними працівниками;

-постійно діючого семінару для керівництва закладів професійно-технічної освіти області в формі інтерактивного спілкування;

- сайту, що відповідає сучасним вимогам, з метою активізації інформаційно-методичної роботи;використання в повній мірі інформаційно-комунікаційних технологій, створення освітнього порталу для методичної підтримки педагогів у режимі оnlіnе;

- формування електронної бібліотеки та електронної бази даних щодо перспективного педагогічного досвіду та інноваційної діяльності педагогічних колективів ПТО;

- зміцнення матеріально-технічної бази Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти та продовження надання послуг.

**ІІ етап. Основний - впровадження (2020-2022рр.)**

*Мета.* Реформування моделі роботи Центру та апробація напрацювань.

*Завдання.* Створення умов для навчально-методичного супроводу навчально-виховного та навчально-виробничого процесів у системі ЗП(ПТ)О з урахуванням напрацювань його особливостей оновленої моделі роботи Центру.

*План дій:*

1. Оновлення форм і методів навчання педагогічних працівників відповідно до потреб та створеної моделі методичної роботи.
2. Розширення форм партнерства між усіма структурами, дотичними до даної роботи.
3. Здійснення координації функціонування форм методичної роботи з урахуванням особливостей закладів ЗП(ПТ)О.
4. Забезпечення андрагогічного, акмеологічного, синергетичного та ціннісного підходів щодо системи методичної роботи з педагогічними працівниками ЗП(ПТ)О.
5. Залучення працівників Центру та методистів ЗП(ПТ)О до інформаційного простору через створення персональних веб-сайтів, блогів, Googlе-спільноти.
6. Упровадження кращого досвіду методичної роботи та здобуття професійних кваліфікацій з урахуванням гендерної рівності та інклюзії, наявних в області, Україні, за кордоном.
7. Забезпечення роботи на базі Центру консультативно-тренінгових центрів із виконання завдань підвищення рівня професійної майстерності педагогічних працівників у між курсовий період, проведення та організація майстер-класів, тренінгів, вебінарів, «круглих столів»; надання індивідуальних консультацій в залежності від уподобань і потреб.
8. Створити тренерську мережу серед ЗП(ПТ)О щодо профілактики та розв’язання конфлікту за допомогою медіації в навчальних закладах і громаді; створити службу порозуміння.
9. Забезпечити системний методичний супровід впровадження елементів дуальної освіти.
10. Пропагувати і надавати дієву допомогу ЗП(ПТ)О, які прагнуть набути статусу Центрів досконалості.
11. Надавати систематичну допомогу при створенні і подальшому функціонуванні навчально-практичних центрів (професії державного значення).
12. Активізувати роботу Творчої лабораторії спільно з Інститутом професійно-технічної освіти Національної Академії педагогічних наук.
13. Переформатування процесу атестації педагогічних працівників згідно з чинним законодавством. Сприяння сертифікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О.
14. Створити школу науковця-початківця.
15. У зв’язку із запровадженням ДПА у формі ЗНО здійснювати системний методичний супровід за станом викладання відповідних дисциплін у закладах ЗП(ПТ)О.
16. Створити ініціативну групу психологів і викладачів із розробки системи заходів щодо зменшення ймовірності виникнення стресових ситуацій під час складання ДПА у формі ЗНО.
17. Продовжити роботу інформаційного вузла «Освіта» щодо замовлення, видачі та обліку документів про освіту.

**ІІІ етап. Узагальнюючий (2023 р.)**

*Мета.* Визначення ефективності оновленої моделі роботи Центру.

*Завдання.* Оцінити результативність роботи.

*План дій:*

1. Визначення результативності оновленої моделі роботи Центру,ЗП(ПТ)О, здійснення аналізу щодо позитивних змін в організації освітнього процесу.
2. Створення кейсу за результатами впровадження Програми.

**VІ. Очікувані результати реалізації Програми Центру на 2019 - 2023 роки**

* Підвищення конкурентоздатності, мобільності, професійної самореалізації особистості з урахуванням гендерної рівності та інклюзії;
* впровадження новітніх технологій в освітній процес та можливість використання методичних напрацювань в режимі онлайн;
* підвищення престижності та поліпшення якості професійної освіти;
* функціонування єдиного освітнього інформаційного простору галузі професійної освіти.