

**Міністерство освіти і науки України
Міністерство соціальної політики України**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки України
від « » _____ 2020 р. № ____

**Стандарт професійної
(професійно-технічної) освіти**

СП(ПТ)О 7331. S.96.09- 2020

Професія: Флорист

Код: 7331

Професійні кваліфікації:

флорист 2-го розряду,
флорист 3-го розряду,
флорист 4-го розряду,
флорист 5-го розряду

**Видання офіційне
Київ – 2020**

Інформація про робочу групу

Розробники:

Дорош В. С. – директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Вінницькій області.

Дацишина Г.В. – в.о. директора Державного навчального закладу «Вінницький центр професійно-технічної освіти технологій та дизайну»

Слічний Ю.О. – методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Вінницькій області;

Мікічур Т. Є. – заступник директора з навчальної роботи державного навчального закладу «Вінницький центр професійно-технічної освіти технологій та дизайну»

Мачковська І.В. – викладач державного навчального закладу «Вінницький центр професійно-технічної освіти технологій та дизайну»;

Федорова Л. Ю. – майстер виробничого навчання «Вінницький центр професійно-технічної освіти технологій та дизайну»;

Дзюбак С.В. – директор приватного підприємства «Інатан».

Наукові консультанти

Паржницький В. В. – начальник відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту професійної освіти Інституту модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України, канд. пед. наук.

Бойчук В.М. – доцент кафедри інформаційних технологій Вінницького державного педагогічного університету ім. М.Коцюбинського, доктор педагогічних наук.

Літературний редактор

Бойчук О.Ю – викладач української мови та літератури державного навчального закладу «Вінницький центр професійно-технічної освіти технологій та дизайну»

Технічні редактори

Кайтановська О. М – науковий співробітник відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту професійної освіти ІМЗО МОН України.

Керівник робочої групи

Дорош В. С. – директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Вінницькій області.

Загальні положення

Стандарт професійної (професійно-технічної) освіти (далі – СП(ПТ)О) з професії 7331 Флорист розроблено відповідно до:

Конституції України;

законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності»;

Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630;

кваліфікаційної характеристики професії «Флорист» Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (далі – ДКХП) (випуск 58 «Художні вироби», розділ «Загальні професії виробництва художніх виробів», затвердженого наказом Міністерства праці від 10.07.2006 № 256;

вимог, передбачених пунктом 7 «Загальних положень» Випуску 1 «Професії працівників, що є загальними для всіх видів економічної діяльності» ДКХП;

Рамкової програми ЄС щодо оновлених ключових компетентностей для навчання протягом життя, схваленої Європейським парламентом і Радою Європейського Союзу 17 січня 2018 року;

інших нормативно-правових актів.

СП(ПТ)О є обов'язковим для виконання усіма закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями, незалежно від їх підпорядкування та форми власності, що здійснюють (або забезпечують) підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації кваліфікованих робітників.

Стандарт професійної (професійно-технічної) освіти містить:

титульну сторінку;

інформацію про робочу групу з розроблення СП(ПТ)О;

загальні положення щодо реалізації СП(ПТ)О;

сферу професійної діяльності випускника;

загальнопрофесійний навчальний блок, що містить перелік загальнопрофесійних і ключових компетентностей та їх зміст;

перелік навчальних модулів та професійних компетентностей для кожної кваліфікації;

вимоги до кожної професійної кваліфікації;

вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівня, професійної кваліфікації вступника;

типовий навчальний план для кожної кваліфікації;

перелік основних засобів навчання для кожної кваліфікації.

Загальні вимоги щодо реалізації СП(ПТ)О

Підготовка кваліфікованих робітників за професією «Флорист» включає первинну професійну підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації. Підготовка за професією ґрунтується на компетентнісному підході та структурується за модульним принципом.

Навчальний модуль – логічно завершена складова СП(ПТ)О, що формується на основі кваліфікаційної характеристики, містить навчальний матеріал, необхідний для набуття професійних, загальнопрофесійних і ключових компетентностей з урахуванням потреб роботодавців, сучасних технологій, новітніх матеріалів.

Структура навчального модуля включає перелік компетентностей та їх зміст. Засвоєння навчального модуля може підтверджуватися відповідним документом (сертифікат/посвідчення/свідоцтво), що видається закладом професійної (професійно-технічної) освіти, підприємством, установою чи організацією, незалежно від їх підпорядкування та форми власності, які здійснюють підготовку кваліфікованих робітників.

СП(ПТ)О визначає три групи компетентностей: загальнопрофесійні, ключові та професійні.

Загальнопрофесійні компетентності – знання та уміння, що є загальними (спільними) для всіх кваліфікацій в межах професії.

Ключові компетентності – загальні здібності й уміння (психологічні, когнітивні, соціально-особистісні, інформаційні, комунікативні тощо), що дають змогу особі розуміти ситуацію, досягати успіху в особистісному і професійному житті, набувати соціальної самостійності та забезпечують ефективну професійну й міжособистісну взаємодію.

Загальнопрофесійні та ключові компетентності набуваються у логічній послідовності впродовж строку освітньої програми та можуть розвиватися у процесі навчання упродовж усього життя шляхом формального, неформального та інформального навчання.

Професійна компетентність – здатність особи в межах визначених повноважень застосовувати спеціальні знання, уміння та навички, виявляти відповідні моральні та ділові якості для належного виконання встановлених завдань і обов'язків, навчання, професійного та особистісного розвитку.

Професійні компетентності дають особі змогу виконувати трудові функції, швидко адаптуватися до змін у професійній діяльності та є складовими відповідної професійної кваліфікації.

Тривалість професійної підготовки встановлюється відповідно до освітньої програми в залежності від виду підготовки та визначається робочим навчальним планом.

При організації перепідготовки, професійного (професійно-технічного) навчання або навчання на виробництві строк професійного навчання може бути скороченим з урахуванням наявності документів про освіту, набутого досвіду (неформальна чи інформальна освіта) та визначається за результатами вхідного контролю. Вхідний контроль знань, умінь та навичок здійснюється відповідно до законодавства.

Навчальний час здобувача освіти визначається обліковими одиницями часу, передбаченого для виконання освітніх програм закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Навчальний (робочий) час здобувача освіти в період проходження виробничої практики встановлюється залежно від режиму роботи підприємства, установи, організації згідно з законодавством.

Професійно-практична підготовка здійснюється в навчальних майстернях, лабораторіях, навчально-виробничих дільницях та безпосередньо на робочих місцях підприємств, установ, організацій.

Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників за професійною кваліфікацією включає розподіл навчального навантаження між загальнопрофесійною, професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовкою; консультації; кваліфікаційну атестацію. У типовому навчальному плані визначено загальну кількість годин для оволодіння кожною професійною кваліфікацією та розподіл годин між навчальними модулями.

Навчальні програми підготовки кваліфікованих робітників для кожної професійної кваліфікації розробляються самостійно закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями, що здійснюють підготовку (підвищення кваліфікації) кваліфікованих робітників.

Робочі навчальні плани та програми для підготовки кваліфікованих робітників розробляються закладами професійної (професійно-технічної) освіти за погодженням із роботодавцями та органами управління освітою на основі СП(ПТ)О.

Робочі навчальні плани підготовки кваліфікованих робітників визначають графік освітнього процесу, навчальні предмети, їх погодинний розподіл та співвідношення між загальнопрофесійною, професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовкою.

Робочі навчальні програми для підготовки кваліфікованих робітників визначають зміст навчальних предметів відповідно до компетентностей та тематичний погодинний розподіл відповідно до робочих навчальних планів.

Перелік основних засобів навчання за кожною професійною кваліфікацією розроблено відповідно до потреб роботодавців, сучасних технологій та матеріалів.

За результатами здобуття кожної професійної кваліфікації проводиться державна кваліфікаційна атестація, що передбачає оцінювання набутих компетентностей та визначається параметрами: «знає – не знає»; «уміє – не вміє». Поточне оцінювання проводиться відповідно до чинних нормативно-правових актів.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти організують та здійснюють поточний, тематичний, проміжний і вихідний контроль знань, умінь та навичок здобувачів освіти, їх кваліфікаційну атестацію. Представники роботодавців, їх організацій та об'єднань можуть долучатися до тематичного, вихідного контролю знань, умінь та навичок здобувачів освіти та безпосередньо беруть участь у кваліфікаційній атестації.

Після завершення навчання кожен здобувач освіти повинен уміти самостійно виконувати всі роботи, передбачені кваліфікаційною

характеристикою, технологічними умовами і нормами, встановленими у галузі.

Навчання з охорони праці проводиться відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів з питань охорони праці. При складанні робочих навчальних планів та програм необхідно врахувати, що при первинній професійній підготовці на вивчення предмета «Охорона праці» потрібно виділити не менше 30 годин навчального часу, а при підвищенні кваліфікації та перепідготовці – не менше 15 годин (п.2.3. Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, затвердженого наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26.01.2005 № 15, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15 лютого 2005 р. за № 231/10511).

Питання з охорони праці, що стосуються технологічного виконання робіт, застосування матеріалів, обладнання чи інструментів включаються до робочих навчальних програм з предметів спецтехнологій та матеріалознавства.

До самостійного виконання робіт здобувачі освіти допускаються лише після навчання й перевірки знань з охорони праці.

Кваліфікаційна пробна робота проводиться за рахунок часу, відведеного на виробничу практику. Перелік кваліфікаційних пробних робіт розробляється закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики, потреб роботодавців галузі, сучасних технологій та новітніх матеріалів.

Критерії кваліфікаційної атестації випускників розробляються закладом освіти разом з роботодавцями і ґрунтуються на компетентнісному підході відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики, потреб роботодавців галузі, сучасних технологій та новітніх матеріалів і погоджуються з регіональними органами освіти.

Присвоєння кваліфікацій проводиться державною кваліфікаційною комісією відповідно до Положення про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту, що затверджене спільним наказом Міністерства праці та соціальної політики України і Міністерства освіти України від 31.12.1998 № 201/469.

Здобувачу освіти, який опанував освітню програму й успішно пройшов кваліфікаційну атестацію за однією професійною кваліфікацією, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії та видається свідоцтво державного зразка про присвоєння (підвищення) професійної кваліфікації.

Здобувачу освіти, який опанував освітню програму й успішно пройшов кваліфікаційну атестацію за двома й більше професійними кваліфікаціями, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії та видається диплом державного зразка.

Здобувачам освіти, які достроково припинили навчання в закладі професійної (професійно-технічної) освіти, присвоюється відповідна

професійна кваліфікація за результатами попередньої кваліфікаційної атестації та видається свідоцтво державного зразка про присвоєння (підвищення) професійної кваліфікації.

Особі, яка при перепідготовці або професійному (професійно-технічному) навчанні опанувала освітню програму за кваліфікацією флориста 2,3-го розряду та успішно пройшла кваліфікаційну атестацію, видається свідоцтво про присвоєння професійної кваліфікації.

Особі, яка при підвищенні кваліфікації опанувала освітню програму за кваліфікацією флориста 4-го, або 5-го розряду та успішно пройшла кваліфікаційну атестацію, видається свідоцтво про підвищення професійної кваліфікації.

Сфера професійної діяльності:

КВЕД ДК 009:2010

Секція М – Професійна, наукова та технічна діяльність.

Розділ 74 – Інша професійна, наукова та технічна діяльність.

Група 74.1 – Спеціалізована діяльність із дизайну.

Клас 74.10 – Спеціалізована діяльність із дизайну.

Загальнопрофесійний блок

Перелік та зміст загальнопрофесійних і ключових компетентностей

№ з/п	Найменування компетентності	Зміст компетентностей
1	Підприємницька компетентність	Знати: основні тенденції економічного розвитку країни та галузі; основи діяльності підприємства як суб'єкта господарювання в умовах ринкової економіки; основні принципи організації підприємницької діяльності та механізм організації власної справи; технології розробки бізнес-планів. Уміти: розробляти бізнес-плани
2	Громадянські, соціальні, здоров'язбережувальні та навчальні компетентності	Знати: основи трудового законодавства; основні трудові права та обов'язки працівників; положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору (контракту); підстави припинення трудового договору(контракту); соціальні гарантії та соціальний захист на підприємстві;

		<p>види та порядок надання відпусток; способи вирішення трудових спорів. правила дорожнього руху; обов'язки та права пасажирів і пішоходів; надання першої медичної допомоги під час дорожньо-транспортних випадків; відповідальність за порушення правил дорожнього руху; основи професійної етики; Здатність: працювати в команді; відповідально ставитися до професійної діяльності; самостійно приймати рішення; діяти в нестандартних ситуаціях; планувати трудову діяльність; знаходити та набувати нових знань, умінь і навичок; визначати навчальні цілі та способи їх досягнення; оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя; використовувати професійну лексику та термінологію; дотримуватись правил дорожнього руху; дотримуватися професійної етики та етикету; запобігати виникненню конфліктних ситуацій.</p>
3	Інформаційно-комунікаційна компетентність	<p>Знати: основи роботи з персональним комп'ютером; вимоги до влаштування робочого місця та правила безпеки роботи з персональним комп'ютером; поняття про інформацію та інформаційні технології; програми для створення текстових документів, мультимедійних презентацій та публікацій; загальні відомості про локальні та глобальні комп'ютерні мережі, технології пошуку необхідної інформації в мережі Internet, її збереження, обробка, друк; використання сучасних технологій в галузі. Уміти:</p>

		<p>вільно працювати з персональним комп'ютером;</p> <p>користуватися програмами для створення текстових документів, графічних документів (у межах необхідних для створення флористичних композицій);</p> <p>здійснювати пошук в мережі Internet;</p> <p>використовувати ПК під час моделювання ескізів флористичних об'єктів.</p>
4	Культурна компетентність	<p>Знати:</p> <p>мистецькі стилі різних історичних епох;</p> <p>історію розвитку флористичного мистецтва у різні історичні епохи;</p> <p>історію виникнення основних флористичних стилів;</p> <p>характеристики різних шкіл флористики;</p> <p>сучасні напрямки в мистецтві флористики.</p>
5	Компетентності у природничих науках	<p>Знати:</p> <p>основні групи рослинного матеріалу, їх характеристику;</p> <p>назви рослинних матеріалів із живих і сухих квітів, їх характеристику;</p> <p>будову органів різних видів рослин: корневих систем, пагонів, листків, квіток;</p> <p>препарати для збереження зрізаних квітів; допоміжні матеріали, які використовуються для виготовлення букетів.</p> <p>Уміти:</p> <p>розпізнавати види рослин та їх будову;</p> <p>обирати рослинний матеріал, препарати і допоміжні матеріали для виконання флористичних робіт;</p> <p>визначати кількість необхідного матеріалу для виконання робіт; розумно та раціонально користуватися природними ресурсами.</p>
6	Технологічна компетентність (композиція; основи матеріалознавства; малюнок і живопис; спеціальна технологія)	<p>Знати:</p> <p>поняття про композицію, п'ять законів композиції; категорії композиції;</p> <p>поняття про основні стилі аранжування;</p> <p>типи композицій: багатосторонні (композиції кругового обзору), односторонні (композиції фронтального обзору), характеристика, композиційні особливості;</p>

		<p>асортимент рослинного матеріалу з живих та сухих квітів, основні групи; будову органів різних видів рослин; допоміжний флористичний матеріал, його характеристику; флористичний посуд, його характеристику; аксесуари, підставки; обладнання, інструменти та пристосування для малювання, правила користування ними; прийоми зображення форми: лінія, тон, світлотінь; правила проведення вертикальних, горизонтальних, паралельних прямих, кривих ліній, роботи тоном, малювання окремих видів квітів; основні відомості про техніку роботи матеріалами, які використовуються у живописі; основи кольорознавства; вимоги до організації робочого місця флориста, інструменти та інвентар, які застосовуються під час роботи, їх призначення та правила користування; технологію: приготування дезінфікуючих розчинів; обробки обладнання, інструменту.</p> <p>Уміти: застосовувати види композицій; підбирати різні квіти залежно від їх впливу на зовнішній вигляд і якість оформлення; аналізувати колірний стан композицій та компоновати квіти; виконувати ескізи квітів і композицій; організовувати робоче місце, користуватися флористичним інструментом.</p>
7	Компетентність у сфері охорони праці	<p>Знати: нормативно-правові акти з питань охорони праці; основи безпеки праці в галузі; правила пожежної та вибухобезпеки; правила електробезпеки; правила виробничої санітарії та гігієни; вимоги інструкцій підприємства з охорони праці;</p>

		<p>правила та засоби надання долікарської допомоги потерпілим у разі нещасних випадків.</p> <p>Уміти:</p> <p>визначати необхідні засоби індивідуального та колективного захисту, їх справність, правильно їх застосовувати;</p> <p>застосовувати первинні засоби пожежогасіння;</p> <p>надавати долікарську допомогу потерпілим у разі нещасних випадків;</p> <p>використовувати, в разі необхідності, засоби попередження й усунення природних та непередбачених виробничих негативних явищ (пожежі, аварії, повені тощо).</p>
8	Енергоефективна та екологічна компетентність	<p>Знати:</p> <p>основи енергоефективності;</p> <p>способи енергоефективного використання матеріалів та ресурсів в професійній діяльності та в побуті;</p> <p>основи раціонального використання, відтворення і збереження природних ресурсів;</p> <p>способи збереження та захисту екології в професійній діяльності та в побуті.</p>

Професійна кваліфікація: флорист 2,3 розрядів

Перелік навчальних модулів та професійних компетентностей

№ з/п	Код модуля	Назва навчального модуля	Назва професійної компетентності
1.	Ф-2,3-1	Виконання підготовчих робіт.	<p>1.Підготовка до роботи згідно з технологією збирання, транспортування, первинного оброблення рослинного матеріалу: зрізані квіти, гілки, плоди, листя.</p> <p>2.Консервування рослинного матеріалу.</p> <p>3.Виставлення квітів на воду.</p> <p>4.Кріплення флористичних композицій.</p>
2.	Ф-2,3-2	Виготовлення простих флористичних композицій.	1.Виготовлення бутоньєрок, букетів, вінків, гірлянд із рослинного матеріалу.

			<p>2.Виготовлення кошиків із живих квітів та іншого рослинного матеріалу.</p> <p>3.Виготовлення простих композицій із живих зрізаних квітів.</p> <p>4.Виготовлення флористичних композицій за декоративно-стильовими ознаками.</p> <p>5.Виготовлення Ікебани.</p> <p>6.Виготовлення простих сюжетних композицій.</p> <p>7.Побудова флористичних композицій за декоративно-стильовими ознаками української, європейської, японської та інших шкіл флористики.</p> <p>8.Індивідуальна робота з флористичним матеріалом.</p>
--	--	--	---

Вимоги до професійної кваліфікації: флорист 2 го розряду

1.Кваліфікаційна характеристика

Завдання та обов'язки. Готує для роботи згідно з затвердженою у встановленому порядку технологією первинного оброблення рослинного матеріалу: зрізані квіти, гілки, плоди, листя тощо. Додержується правил і норм охорони праці, виробничої санітарії та гігієни, протипожежного захисту та охорони навколишнього середовища.

Повинен знати: історію мистецтва флористики; розрізнявальні особливості українських, європейських, японських та інших шкіл флористики; асортимент квіткових та декоративно-листяних рослин; способи транспортування та зберігання рослинного матеріалу; технологію первинного оброблення рослинного матеріалу; робочий інструмент та фурнітуру; символіку квітів та рослин.

2.Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, професійної кваліфікації осіб, які навчатимуться за кваліфікацією флориста 2 розряду

2.1. При вступі на навчання

Повна або базова загальна середня освіта.

2.2. Після закінчення навчання

Повна загальна середня освіта, професійна (професійно-технічна) освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за кваліфікацією флорист 2-го розряду.

Вимоги до професійної кваліфікації: флорист 3 го розряду

Кваліфікаційна характеристика.

Завдання та обов'язки. Виготовляє бутоньєрки, букети, прості сюжетні композиції з живих зрізаних квітів та іншого рослинного матеріалу відповідно до затверджених у встановленому порядку технологічних процесів, складає композиції за відомими зразками з урахуванням декоративно-стильових ознак українських, європейських, японських та інших шкіл флористики.

Повинен знати: світову історію розвитку мистецтва флористики; принципи, напрями, стилі шкіл флористики; основи формоутворення букетів, сюжетних композицій та інших видів робіт; основи флористики і декору; технології виготовлення букетів, композицій, кошиків з живих квітів та іншого рослинного матеріалу; основи техніки індивідуальної роботи.

2.Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, професійної кваліфікації осіб, які навчатимуться за кваліфікацією флориста 3 розряду

2.1. При вступі на навчання

Повна або базова загальна середня освіта.

2.2. Після закінчення навчання

Повна загальна середня освіта, професійна (професійно-технічна) освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за кваліфікацією флорист 3-го розряду.

3.Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників

Професія: 7331 Флорист

Професійна кваліфікація: Флорист 2,3 - го розрядів

Загальний фонд навчального часу 814годин

<i>№ з/п</i>	<i>Напрямок підготовки</i>	<i>Кількість годин</i>			
		<i>Всього годин</i>	<i>ЗПК</i>	<i>Ф -2,3.1</i>	<i>Ф -2,3.2</i>
1	Загальнопрофесійна підготовка	59	59		
2	Професійно-теоретична підготовка	238	116	24	98
3	Професійно-практична підготовка	490	36	102	352
4	Кваліфікаційна пробна робота	7			
5	Консультації	20			
6	ДКА (або ПКА при продовженні навчання)	7			
	Загальний обсяг навчального часу (без п.4,5)	794	211	126	450

Примітки

1. Кваліфікаційна пробна робота виконується за рахунок часу, відведеного на професійно-практичну підготовку.
2. Години, відведені на консультації, враховуються в загальному фонді навчального часу.

Перелік основних обов'язкових засобів навчання

Професійна кваліфікація: флорист 2,3 розрядів

№ з\п	Найменування	Кількість на групу з 15 осіб		Примітка
		Для індивідуального користування	Для групового користування	
1.	2	3	4	5
	<i>Інструмент</i>			
1.	Ножиці	15		
2.	Флористичний ніж	15		
3.	Флористичний пістолет	15		
4.	Секатор	15		
5.	Секатор для гілок	15		
6.	Степлер	15		
7.	Бокорізи	15		
8.	Шило		2	
9.	Ніж для очистки шипів		2	
10.	Пінцет		2	
11.	Кусачки для дроту	15		
12.	Точилка	15		
	<i>Посуд</i>			
1	Флористичний посуд різних форм	15		
2.	Контейнери для зберігання рослинного матеріалу	15		
	<i>Білизна</i>			
1.	Рушники для особистого користування	15		
2.	Халати (фартухи)	15		
3.	Рукавиці	15		

Професійна кваліфікація: флорист 4 розряду

Перелік навчальних модулів та професійних компетентностей

№ з/п	Код модуля	Назва навчального модуля	Назва професійної компетентності
1.	Ф-4.1	Виготовлення складних флористичних композицій.	1.Виготовлення характерних квіткових композицій стилів бароко, рококо, ампір із живих квітів та іншого рослинного матеріалу. 2.Конструювання індивідуальних букетів складної сюжетної побудови. 3.Створення букетів, композицій, колажів із живих, штучних та висушених квітів на особливих каркасах. 4.Виготовлення композицій у вільному стилі та створення штучного бонсай. 5.Виготовлення індивідуальних композицій для різних свят. 6.Виготовлення складного натюрморту із живих квітів та інших рослинних матеріалів. 7.Створення індивідуальної композиції складної сюжетної побудови для участі у національних конкурсах, виставках.
2	Ф-4.2	Виконання декору та оздоблення	1.Виконання декору та оздоблення помешкань, церемоній, свят тощо.

Професійна кваліфікація: Флорист 4 го розряду

1.Кваліфікаційна характеристика

Завдання та обов'язки: готує складні індивідуальні композиції з додержанням стильових особливостей світових шкіл флористики з живих квітів та іншого рослинного матеріалу, створює індивідуальні композиції із штучних та висушених квітів та декоративно-листяних рослин, декорує та оздоблює приватні помешкання та садиби, вулиці, площі, офіси, ресторани, концертні зали, театральні сцени, весільні та жалобні церемонії, державні, національні, релігійні та інші урочистості і свята, які відбуваються на

вільному повітрі та в приміщеннях, бере участь у національних конкурсах та виставках флористів.

Повинен знати: індивідуальні технології створення композицій складної сюжетної побудови, на особливих каркасах; техніку застосування елементів індивідуальної творчості з використанням різноманітних природних матеріалів; основи теорії церемоній; практику організації урочистостей та свят; різноманітні стилі шкіл флористики в індивідуальному їх поєднанні; організацію проведення конкурсів, фестивалів, виставок та інших заходів.

2. Вимоги до освітнього рівня осіб, які навчатимуться за кваліфікацією флорист 4 розряду

2.1. При продовженні навчання

Повна або базова загальна середня освіта, попередній освітньо-кваліфікаційний рівень – флорист 2,3-го розряду:

2.2. При підвищенні кваліфікації

Освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за кваліфікацією флорист 2,3 розряду без вимог до стажу роботи; стаж роботи за кваліфікацією флорист 3-го розряду не менше 0,5 року.

2.3. Після закінчення навчання

Повна загальна середня освіта.

Освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за кваліфікацією флориста 4-го розряду.

3. Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників

Професія: 7331 Флорист

Професійна кваліфікація: флорист 4-го розряду

Загальний фонд навчального часу 393 години

№ з/п	Напрямок підготовки	Кількість годин		
		Всього годин	Ф – 4.1	Ф – 4.2
1.	Загальнопрофесійна підготовка			
2.	Професійно-теоретична підготовка	113	93	20
3.	Професійно-практична підготовка	253	194	59
4.	Кваліфікаційна пробна робота	7		
5.	Консультації	20		
6.	Державна кваліфікаційна атестація	7		
	Загальний обсяг навчального часу (без п.п.4, 5)	373	287	79

Примітки

1. Кваліфікаційна пробна робота виконується за рахунок часу, відведеного на професійно-практичну підготовку.
2. Години, відведені на консультації, враховуються в загальному фонді навчального часу.

Перелік основних обов'язкових засобів навчання
Професійна кваліфікація: флорист 4 розряду

№ з/п	Найменування	Кількість на групу з 15 осіб		Примітка
		Для індивідуального користування	Для групового користування	
1.	2	3	4	5
	Інструмент			
1.	Ножиці	15		
2.	Флористичний ніж	15		
3.	Флористичний пістолет	15		
4.	Секатор	15		
5.	Секатор для гілок	15		
6.	Степлер	15		
7.	Бокорізи	15		
8.	Шило		2	
9.	Ніж для очистки шипів		2	
10.	Пінцет		2	
11.	Кусачки для дроту	15		
12	Точилка	15		
	Посуд			
1	Флористичний посуд різних форм	15		
2.	Контейнери для зберігання рослинного матеріалу	15		
	Білизна			
1.	Рушники для особистого користування	15		
2.	Халати (фартухи)	15		
3.	Рукавиці	15		

Професійна кваліфікація: флорист 5 розряду

Перелік навчальних модулів та професійних компетентностей

№ з/п	Код модуля	Назва навчального модуля	Назва професійної компетентності
1.	Ф-5.1	Виготовлення флористичних композицій та об'єктів особливої складності	1.Виготовлення оригінальних композицій особливої складності. 2.Виготовлення флористичних композицій у стилях різних світових шкіл флористики. 3.Демонстрації композицій та окремих робіт. 4.Виготовлення оригінальних композицій особливої складності для участі у міжнародних конкурсах, виставках

Професійна кваліфікація: флорист 5-го розряду

1.Кваліфікаційна характеристика

5- й розряд

Завдання і обов'язки: виконує оригінальні композиції особливої складності на замовлення, створює творчі зразки у стилях різних світових шкіл флористики, використовує різноманітні технології та способи демонстрації композицій та окремих робіт, бере участь у національних та міжнародних конкурсах, фестивалях, виставках.

Повинен знати: напрями, техніку, технології і стильове різноманіття світових шкіл флористики; основи квіткового бізнесу; традиції та сучасні підходи до розвитку флористики в Україні і за рубежом; організацію національних, державних, релігійних та інших свят та урочистостей.

2. Вимоги до освітнього рівня осіб, які навчатимуться за кваліфікацією флорист 5 розряду

2.1. При продовженні навчання

Повна або базова загальна середня освіта, попередній освітньо-кваліфікаційний рівень – флорист 4-го розряду:

2.2. При підвищенні кваліфікації

Освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за кваліфікацією флорист 4 розряду без вимог до стажу роботи; стаж роботи за кваліфікацією флорист 4-го розряду не менше 0,5 року.

2.3. Після закінчення навчання

Повна загальна середня освіта.

Освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за кваліфікацією флориста 5-го розряду.

2. Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників

Професія: 7331 Флорист

Професійна кваліфікація: флорист 5-го розряду

Загальний фонд навчального часу 214 годин

№ з/п	Напрямок підготовки	Кількість годин	
		Всього годин	Ф – 5.1
1.	Загальнопрофесійна підготовка		
2.	Професійно-теоретична підготовка	58	58
3.	Професійно-практична підготовка	129	129
4.	Кваліфікаційна пробна робота	7	
5.	Консультації	20	
6.	Державна кваліфікаційна атестація	7	
7.	Загальний обсяг навчального часу (без п.п.4, 5)	194	187

Примітки

1. Кваліфікаційна пробна робота виконується за рахунок часу, відведеного на професійно-практичну підготовку.
2. Години, відведені на консультації, враховуються в загальному фонді навчального часу.

Перелік основних обов'язкових засобів навчання

№ з/п	Найменування	Кількість на групу з 15 осіб		Примітка
		Для індивідуального користування	Для групового користування	
1.	2	3	4	5
	<i>Інструмент</i>			
1.	Ножиці	15		
2.	Флористичний ніж	15		
3.	Флористичний пістолет	15		
4.	Секатор	15		
5.	Секатор для гілок	15		
6.	Степлер	15		
7.	Бокорізи	15		
8.	Шило		2	
9.	Ніж для очистки шипів		2	
10.	Пінцет		2	
11.	Кусачки для дроту	15		
12.	Точилка	15		

	<i>Посуд</i>			
1	Флористичний посуд різних форм	15		
2.	Контейнери для зберігання рослинного матеріалу	15		
	<i>Білизна</i>			
1.	Рушники для особистого користування	15		
2.	Халати (фартухи)	15		
3.	Рукавиці	15		